

# Вамбiни

Bambini.by

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«БАМБИНИ» №3 (33) 2016

## Лето в городе

Проводим лето в городе  
весело и интересно

## Колики

у новорожденных

Причины возникновения,  
профилактические меры  
и способы лечения

## Методика Амонашвили

«Господи, благодарю тебя за то,  
что доверил воспитание своего  
чада!»

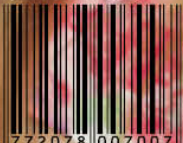
## Как устроен РОДДОМ: взгляд изнутри

Ликбез для будущих рожениц

## Второй брак: а как же дети?

Как подготовить ребенка?  
Психология взаимоотношений  
с детьми от прошлого брака

ISSN 2078-0079



9 772078 007007

1 6 0 0 3

Форум на [Bambini.by](http://Bambini.by)



Подписной индекс: 00320

+ **Вамбiни** ПЛЮС

Приложением для занятий с детьми!

# Беллакт

## С РОЖДЕНИЯ ВМЕСТЕ!



[www.bellaktbaby.com](http://www.bellaktbaby.com)

Волковысское ОАО «Беллакт» УНП 500043093

ОТ РЕДАКТОРА

Журнал «Bambini»  
Все о наших детях. С любовью и заботой  
№3 (33) 2016  
Выходит 1 раз в 2 месяца



### Дорогие мамы и папы!

В теплые летние денечки хочется поделиться с вами мыслью, как важно научить ребенка быть счастливым.

...Как сказал Л. Н. Толстой, «кто счастлив сам, другим зла не желает». А еще православные мудрецы говорят, что тоска – от концентрации интересов на самом себе. А отчаяние – вообще грех... В общем, суть такова, что поддерживать в себе счастливое состояние (или хотя бы позитивное настроение) – значит принести немалую пользу людям. Во-первых, в таком состоянии все взгляды и решения будут позитивными, а во-вторых – теплые лучики позитива будут, как от солнышка, людей рядом греть... Счастье – это состояние всех греющего солнышка!..

С уважением и любовью,  
главный редактор  
Елена Карбанова

Журнал «Bambini» №3 (33) 2016

Выходит 1 раз в 2 месяца

Учредитель и издатель: ООО «Мои Литера»  
Главный редактор – Елена Карбанова  
Верстка и дизайн – Сергей Каулькин,  
Мария Шумер  
Отдел рекламы – Дарья Витковская,  
Надежда Янчусова  
Фотографы – Светлана Янковская, Мария Шевченко,  
Ирина Дубровская, Екатерина Маршевская.  
Фото на обложке: Барбара Гулякевич  
(фотограф – Елена Манневич)

Адрес редакции:  
220005, г. Минск, пр-т Независимости, 58, оф. 425  
Тел: (017) 290 76 22, (017) 290 76 33  
[www.bambini.by](http://www.bambini.by), e-mail: [monlitera@gmail.com](mailto:monlitera@gmail.com)

Журнал зарегистрирован  
Министерством информации РБ  
Свидетельство о регистрации СМИ  
№917 от 18 декабря 2009 г.

Подписано в печать 15.06.2016 Формат 70x49/8.  
Бумага мелованная, офсетная. Печать офсетная.  
Паритурра Мурад Рю.  
Усл. печ. л. – 6,5 Уч.-изд. л. – 7,5.  
Тираж 8 000 экз. Первый завод – 2 500. Заказ №

Отпечатано в типографии  
ООО «Юстмаж» ЛП №02330/250 от 27.03.2014 г.  
Ул. Калиновского, д. 6, Г 4/К, комн. 201, 220103, г. Минск  
Цена свободная  
За достоверность информации в рекламных модулях ответственность несут рекламодатели.  
Опубликованные материалы содержат лишь общие сведения и не могут использоваться в качестве медицинского или иного другого пособия. По всем вопросам необходимо консультироваться с соответствующими специалистами. Ни авторы, ни издатель не несут ответственности за какой-либо ущерб, ставший прямым или косвенным результатом действий, предпринятых на основе информации, содержащейся в журнале.

© ООО «Мои Литера», 2016

## Содержание


### ВАЖНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ И АДРЕСА

4 Важные телефоны и адреса

### ДЛЯ БУДУЩИХ МАМ

6 Как это устроено: роддом (взгляд изнутри)  
Ликбез для будущих рожениц

### О ВАЖНОМ

12 **Колики у новорожденных: причины и помощь малышам**   
Причины возникновения, профилактические меры и способы лечения

16 **Заболевания полости рта и зубов**  
Медицинская памятка для родителей

### РАЗВИВАЛОЧКА

20 **Методика Амонашвили:**  
«Господи, благодарю тебя за то, что доверил воспитание своего чада!»

26 **Монтессори: такие важные сензитивные периоды развития**  
11 сензитивных периодов развития ребенка

### МАМИН ПУТЕВОДИТЕЛЬ

31 **Семейный отдых и развлечения для детей**  
(карта-схема)

### КУХОНЬКА

34 **Кукуруза в детском питании**  
Полезные свойства кукурузы. Польза для беременных и многое другое

38 **Рецепты блюд с кукурузой для детского питания**  
с комментариями

### ИГРОВАЯ ПОЛЯНКА

42 **Необыкновенное путешествие по сказке**  
Читаем и играем

### СЕМЕЙНЫЙ КРУГ

48 **Второй брак: а как же дети?**  
Как подготовить ребенка? Психология взаимоотношений с детьми от прошлого брака

54 **Лето в городе**  
Проводим лето в городе весело и интересно

### ДЕТСКИЙ СУПЕРМАРКЕТ

58 **Выбор летней одежды для ребенка: советы медика**  
Как выбрать летнюю одежду для ребенка. Краткий справочник по тканям

62 **Итоги фотоконкурса «Наверное, это моя профессия...»**  
Поздравляем победителей!

64 **Внимание!**  
Новый фотоконкурс «Мое счастливое лето»

65 **Приложение для занятий с детьми**

**BAMBINI**   
МЛ-ОС

**Рюкзачишка**  
в гостях у «BAMBINI»

# Материнство и Детство



В НОВОМ МЕСТЕ

МИНСК, ПР. ПОБЕДИТЕЛЕЙ, 14

4-я выставка-форум  
для мам и детей

Малышам на радость

с пользой для мам!

13-16  
октября  
2016

 [vk.com/matiditya](https://vk.com/matiditya)

 [expoforum.by](https://expoforum.by)

Вход на выставку свободный

Выставка-ярмарка  
товаров и услуг  
для беременных,  
молодых мам и  
малышей

Познавательно-  
развлекательная  
программа

Бесплатные  
консультации  
специалистов

3-й ФЕСТИВАЛЬ  
БЛИЗНЕЦОВ И  
ДВОЙНЯШЕК

Фотозона 3D

СЧАСТЬЕ  
ДВОЙНЕ





  
ФОТОГРАФ  
**Мария Шевченко**



Экстренная помощь	
Пожарная аварийно-спасательная.....	101
Милиция.....	102
Скорая медицинская помощь.....	103
Аварийная служба газовой сети.....	104
Справочные службы	
Инфолиния-185 (круглосуточно).....	185
Справка РУП «Белтелеком»	
• платная (информация о номерах телефонов квартир и учреждений по полным и неполным данным).....	109
• бесплатная (информация о номерах телефонов аварийных, медицинских и специальных служб).....	199
Справочная бытовых услуг.....	167
Справочная аптек (УП «Белфармация»).....	169
Справочная аптек (СП «Белфарм»).....	180
Автоответчик точного времени.....	188
Еженедельный гороскоп.....	194
Прогноз погоды.....	195
Сказки.....	196
Именины.....	197
Кинотеатры.....	191
МинскгорИнфосервис (информация о Минске).....	190
Справка РУП «Белпочта».....	154
Коды (междугородние и международные).....	153
Справка по оплате услуг связи.....	164
Круглосуточные аптеки	
Пр. Партизанский, 13.....	298 03 58
Пр. Партизанский, 62 (вход со двора).....	295 01 03
Пр. Независимости, 16.....	227 48 44
Пр. Независимости, 38.....	284 97 12
Пр. Независимости, 87.....	292 05 31
Пр. Независимости, 93.....	263 68 60
Пр. Независимости, 172.....	268 10 84
Ул. К. Маркса, 20.....	220 28 44
Пр. Газеты «Звезда», 28/1.....	271 48 40
Ул. Немца, 30.....	211 06 75
Ул. Корженевского, 25.....	212 88 89
Ул. Кошьево, 10 (вход со двора).....	230 15 62
Ул. Руссиянова, 36 (в ПЦ «Уручье»).....	265 96 81
Ул. Я. Коласа, 43/1.....	216 10 00
Ул. Куйбишева, 44.....	296 63 80
Ул. Куйбишева, 57.....	284 92 28
Ул. М. Бодановича, 153.....	288 47 34
Ул. Якубовского, 32а.....	258 73 55
Б-р Шевченко, 11.....	288 97 43
Ул. Кирова, 3.....	328 47 05
Ул. Привокзальная, 5д.....	225 52 01
Логойский тракт, 27, помещение 9Н.....	262 47 34
Ул. Б. Хмельницкого, 2 (кинотеатр «Октябрь»).....	292 85 55
Ул. Маяковского, 15, помещение 2Н.....	223 71 02
Ул. Матушевича, 77.....	315 08 85
Ул. Жуковского, 10/1.....	220 51 32
Ул. П. Глебки, 118.....	363 15 74
Ул. Чкалова, 12.....	224 04 82
Детские больницы и специализированные центры	
Детская клиническая городская больница №2, ул. Нарочанская, 17.....	250 63 92
Детская клиническая городская больница №3, ул. Кижеватова, 60/1.....	212 54 24
Детская клиническая городская больница №4, ул. Шишкина, 24.....	340 37 72
Детская клиническая областная больница, пос. Лесной, Минский р-н.....	265 49 54
Республиканский научно-практический центр оториноларингологии, ул. Сухая, 8.....	200 84 50
Детская инфекционная клиническая городская больница, ул. Якубовского, 53.....	258 75 42
Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов, ул. Севастопольская, 56.....	280 58 17
Детский хирургический центр (ДХЦ) Городской клинической больницы №1, пр. Независимости, 64.....	292 39 41
Республиканский детский кардиохирургический центр РНПЦ «Кардиология», пр. Независимости, 64.....	290 21 00
Детский центр вакцинапрофилактики, ул. Якубовского, 53.....	257 99 86

Лаборатория диагностики СПИД.....	207 54 64
Городской Центр здоровья, ул. Кирова, 51.....	227 88 83
Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», ул. Орловская, 6б.....	233 42 72
Республиканский ожоговый центр (Больница скорой помощи), ул. Кижеватова, 58.....	278 97 21
Республиканский центр детской офтальмологии, ул. Шишкина, 24.....	341 18 44
Республиканский центр спортивной медицины БФСО «Динамо», ул. Даумана, 23.....	334 50 45
Городской центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями, ул. Володарского, 1.....	327 55 06
Детская стоматологическая помощь, круглосуточная (Детская больница №4), ул. Шишкина, 24.....	341 26 03
Скорая глазная помощь, круглосуточная (Больница №10), ул. Уборевича, 73.....	340 02 50
Городской клинический центр травматологии и ортопедии (круглосуточно), ул. Уральская, 5.....	245 19 12
Белорусский детский хоспис, ул. Березовая роща, 100а.....	505 27 47
Детские поликлиники г. Минска	
Поликлиника №1, ул. Золотая горка, 17.....	293 68 94
Поликлиника №2, ул. Червякова, 31.....	290 14 42
Поликлиника №3, ул. Мозилевская, 2/3.....	216 22 95
Поликлиника №5, ул. Кунцевщина, 22.....	256 87 94
Поликлиника №7, ул. Плеханова, 127.....	297 55 77
Поликлиника №8, ул. Есенина, 66.....	273 02 86
Поликлиника №9, ул. Долобродская, 39.....	299 02 52
Поликлиника №10, ул. Шишкина, 24.....	340 66 22
Поликлиника №10, филиал, ул. Седова, 8.....	246 30 00
Поликлиника №11, ул. Никифорова, 5.....	285 99 62
Поликлиника №12, ул. Пермская, 50.....	205 43 93
Поликлиника №13, ул. Кижеватова, 60д.....	212 52 74
Поликлиника №15, ул. Толубева, 27.....	270 93 04
Поликлиника №16, ул. Одоевского, 45.....	256 27 55
Поликлиника №17, ул. Кольцова, 53/1.....	261 20 21
Поликлиника №19, пр. Независимости, 119.....	280 16 21
Поликлиника №20, ул. Ольшеского, 29/2.....	204 23 69
Поликлиника №22, ул. Ташкентский проезд, 7.....	341 58 03
Поликлиника №23, ул. Ангарская, 60а.....	299 81 71
Поликлиника №25, ул. Одицова, 75.....	201 04 94
Поликлиника детская Белорусской ж/д, ул. Воронянского, 50/2.....	225 80 14
Консультативная поликлиника областной детской клинической больницы, пос. Лесной, Минский р-н.....	265 17 76
Минская детская центральная районная поликлиника, пос. Боровляны, Фрунзенская, 1.....	505 27 36
Поликлиника №37, ул. Лучины, 28	
• детская регистратура.....	321 12 37
• взрослая регистратура.....	321 12 36
• вызов врача на дом.....	321 12 34
Городская поликлиника №10, ул. Сухаревская, 19	
• детская регистратура.....	314 37 62
• взрослая регистратура.....	314 37 63
Медицинские и психологические справочные службы, консультации	
Консультация врачей по телефону (круглосуточно).....	294 23 71
Справка о госпитализации больных (Станция скорой медицинской помощи).....	233 92 68, 294 09 35
Кризисный центр для женщин и детей.....	315 53 98
Телефон доверия экстренной психологической помощи (круглосуточно).....	290 44 44
Телефон доверия экстренной психологической помощи для детей и подростков.....	315 00 00
Телефон доверия для людей старше 60 лет.....	299 58 15
Служба помощи пострадавшим от насилия.....	280 11 28
Ветеринарная помощь, круглосуточная.....	226 25 83
Горячая линия для пострадавших от домашнего насилия (звонить необходимо со стационарного телефона).....	8 801 100 8 801
ОО «Защита прав отцов и детей».....	(8 029) 963 16 81



## КАК ЭТО УСТРОЕНО?

# РОДДОМ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

### Ликбез для будущих рожениц

На протяжении 9 месяцев беременности Вы порядка 15 раз посещаете своего гинеколога в женской консультации. И уже к 37-й неделе с хозяйским чувством помогаете ориентироваться на местности случайным зевакам, проводяете в туалет пожилых бабушек и подкладываете к записи аппарат КТГ другим беременным.

А теперь представьте себя на пороге роддома с регулярными схватками и излившимися водами, а рядом – муж с тревожным чемоданом и круглыми глазами: «Куда дальше?».

Спокойствие в любой ситуации нам придает ощущение ориентации и контроля, именно поэтому знакомство с устройством роддома – обязательная составляющая подготовки к родам.

Лучше всего, конечно, лично побывать в стенах того учреждения, где Вы собираетесь рожать. Если в силу каких-либо обстоятельств у Вас это не получится, рекомендуем Вам тщательно навести справки у персонала женской консультации, знакомых или специалистов курсов для будущих мам.

Не зависимо от конкретного роддома существуют определенные правила, по которым построены и работают все вспомогательные родильные учреждения. Расскажем коротко об основных...

### Приемный покой



Приемный покой – это место расставания с близкими людьми. Муж, мама, друзья – всем им дальше идти не положено. Единственная возможность пройти на территорию роддома вместе с беременной – заключить контракт на партнерские роды. В противном случае будущая мама в одиночку проходит в помещение, где находится акушерка и дежурный врач. Акушерка принимает роженицу, проверяет наличие документов, интересуется ее самочувствием, после чего вызывает дежурного гинеколога. Врач производит осмотр роженицы и решает, в какое отделение направить женщину.

В случае, если схватки оказались ложными, беременной предложат госпитализацию в **ОТДЕЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ БЕРЕМЕННОСТИ**. Если в ходе осмотра обнаружены осложнения течения беременности, такие как гестоз, фетоплацентарная недостаточность, угрожающие преждевременные роды, женщину также положат в это отделение. Здесь лежат

и роженицы, которым назначено плановое кесарево сечение по медицинским показаниям. В наблюдательном отделении тоже есть палаты патологии беременности. При неосложненной беременности и удовлетворительном самочувствии женщина вполне может вернуться домой и дожидаться начала родов дома, рядом со своей семьей.

Если же схватки оказались не тренировочными, а реальными, и вдобавок к этому доктор зафиксировал отхождение околоплодных вод, то беременную немедленно направляют в **РОДИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**. Предварительно акушерка измеряет рост и вес будущей мамы, окружность живота и высоту стояния матки, изучает результаты важных анализов, которые должны быть внесены в обменную карту.

Далее акушерка проводит общий осмотр беременной: кожные покровы должны быть чистыми, ногти коротко подстрижены. Длинными ногтями опасно повредить нежную кожу новорожденного, к тому же, надломанный ноготь принесет много ненужных хлопот молодой маме. Лак с ногтей тоже нужно удалить заранее: во первых, сколотые кусочки лака могут случайно попасть в глаза и носик малышу, во-вторых, при осложненном течении родов, необходимости оперативного вмешательства и интенсивного мониторингового наблюдения современные лаковые покрытия мешают работе приборов, определяющих уровень насыщенности крови кислородом.

Цепочки, браслеты, часы, кольца, в том числе обручальное, лучше оставить дома – Вас все равно попросят снять все украшения.

Следующая процедура: клизма и бритье лобковой области. Побриться можно заранее дома, а вот с клизмой экспериментировать не рекомендуется. Доверьте эту работу опытным специалистам. Всем роженицам обязательно ставят очистительную клизму. Зачем? Прежде всего, это необходимая мера гигиены в потужном периоде. К тому же, активные сокращения кишечника сти-

мулируют маточную активность, усиливая схватки и делая их более эффективными.

После всех перечисленных процедур роженица принимает душ и надевает чистую одежду – в большинстве роддомов приносить с собой одежду запрещается, медперсонал выдает больничный стерильный комплект. Вы можете заранее приобрести одноразовый акушерский набор для роженицы в аптеке. Снять придется даже нижнее белье! Вам выдадут стерильную пеленку-подклад, которую Вы будете носить между ног до самого рождения малыша. Это «удобство» для медперсонала – так можно быстро и беспрепятственно следить за цветом подтекающих околоплодных вод, а значит, и за состоянием ребенка!

А теперь представьте, что Вы поступаете на роды с практически полным раскрытием шейки матки и непреодолимым желанием потужиться. А Вам в этот момент предлагают сделать клизму, сходить в душ и переодеться. На это просто не будет времени! Женщина, поступающая на роды в потужном периоде, немедленно переводится на роды из приемного отделения в отделение наблюдения на каталке. Естественно, минуя комплекс гигиенических процедур. Но это не комфортно для самой роженицы. Чтобы такая ситуация не произошла с Вами, Вы должны четко знать признаки начала родов и уметь распознавать регулярную родовую деятельность. ➔

**Цепочки, браслеты, часы, кольца, в том числе обручальное, лучше оставить дома – Вас все равно попросят снять все украшения.**

### КСТАТИ...

Если Вы беспокоитесь о ходе предстоящих родов, Вам полезно было бы сходить на курсы для будущих мам. Помимо прочего полезного и важного, Вы узнаете, как отличить ложные схватки от истинных родовых, когда могут изливаться околоплодные воды и в каком случае нужно немедленно ехать в роддом, а также как собрать в роддом самое нужное для себя и малыша с точки зрения здравого смысла, чтобы все было под рукой.

После прохождения всех необходимых осмотров и манипуляций в приемном покое Вас сопроводят в одно из отделений: акушерско-физиологическое или наблюдательное.

### Первое и второе отделение

Главный принцип работы любого учреждения здравоохранения – соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности. Любому человеку может заболеть и быть источником инфекции, и беременные не исключение. А так как акушеры несут двойную ответственность за каждую будущую маму, они просто обязаны оградить их от контактных заболеваний.

**Контагиозные заболевания – инфекционные заболевания, которые передаются от больных людей здоровым восприимчивым людям путём передачи их возбудителя при непосредственном контакте или через факторы передачи.**

Именно с целью обезопасить здоровых от больных и уделить особое внимание инфицированным, в каждом роддоме родильных отделений два: первое – АКУШЕРСКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ, второе – ОБСЕРВАЦИОННОЕ. Иногда их так и называют – первое и второе.

**Обсервационное отделение принимает на себя наблюдение и родоразрешение женщин с признаками инфекционного заболевания. Цель этого разделения – максимально оградить здоровых пациентов от больных, и достигается это множеством архитектурно-инженерских решений (например, разные приемные отделения или смотровые, обособленные раздевалки, душевые, санпропускники, лифтовые шахты).**

Приемные покои первого и второго акушерского отделения могут иметь два разных входа в одном корпусе, а может быть один вход с улицы. Если вы не увидите очевидного территориального разделения, после того как оставите верхнюю одежду и уличную обувь в комнате-фильтре приемного отделения, обнаружите две разные смотровые комнаты. Одна из них предназначена для первичного

осмотра здоровых беременных и рожениц, а другая – для тех, кто имеет признаки инфекционного заболевания.

Часто наблюдательное отделение располагается на последнем этаже здания и имеет несообщенную с остальными отделениями лифтовую шахту, как говорится, «чтобы инфекция не просочилась». Не удивляйтесь, если в лифте будут работать не все кнопки и лифт не остановится на нужном Вам этаже.

В некоторых роддомах наблюдательное располагается на первом этаже.

**Главный принцип работы любого учреждения здравоохранения – соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности.**

### Обсервация не только для инфицированных...

На госпитализацию в наблюдательное отделение принимают женщин с острыми респираторными и инфекционными воспалительными заболеваниями – простудой, гриппом, ангиной, пневмонией, отитом. Если у женщины нет других симптомов инфекционного заболевания кроме субфебрильного повышения температуры до 37,5 °С, она может быть госпитализирована в физиологическое отделение.

Грибковые заболевания волос и кожи, кожные заболевания вроде экземы, псориаза и дерматита, а так же гнойные поражения кожи и подкожной клетчатки, острый тромбоз вен тоже являются показаниями для наблюдения в наблюдательном.

Весьма опасными для здоровья мамы и новорожденного малыша являются инфекции мочевыводящих (цистит и пиелонефрит) и половых (кольпит, цервицит, герпес 1 и 2 типа) путей, поэтому требуют нахождения в наблюдательном отделении. Диарея невыясненного происхождения тоже является подозрительной на предмет контагиозности для здоровых беременных и так же является показанием для госпитализации во второе акушерское отделение.

Длительный безводный период более 12 часов создает дополнительный риск

инфицирования мамы и новорожденного, следовательно, требует родоразрешения в условиях наблюдательного отделения.

Риски, с которыми сопряжена работа в наблюдательном, вынуждают медперсонал формировать заведомо негативное отношение к ней. Тем не менее, все описанные клинические ситуации требуют высокого профессионализма и квалификации врачей наблюдательного отделения, поэтому не стоит опасаться госпитализации в это отделение.

Стоит сказать, что разделение существует не только для пациентов, но и для врачей, медицинских сестер, акушерок и санитарок. Санпропускники у работников физиологического и наблюдательного отделения находятся каждый в отдельном крыле, каждый со своей раздевалкой и душевыми комнатами.

### Будьте предусмотрительны!

К сожалению, часто бывает так, что по собственной неосмотрительности здоровая будущая мама может оказаться в наблюдательном отделении. Недообследованная беременная женщина без обменной карты с точки зрения деонтологии расценивается медперсоналом, прежде всего, как вероятный носитель инфекционного заболевания.

### Медицинская деонтология – совокупность нравственных норм профессионального поведения медицинских работников.

Поэтому всегда носите с собой свою обменную карту, чаще напоминайте своим участковым гинекологам и акушеркам проверять своевременность проведения и регистрации анализов на носительство ВИЧ, сифилиса, гепатитов, TORCH-инфекций, ИППП.

### Предродовая палата

В родильном отделении Вы сразу попадаете в предродовую палату. Данное помещение рассчитано на одновременный прием нескольких рожениц. Как правило, врачи готовы принимать тут до 8 женщин. Партнерские

роды проходят в отдельном предродовом блоке, так что семье, пожелавшей быть вместе в такой важный и ответственный момент, как рождение общего малыша, никто не помешает.



Предродовые палаты оборудованы мобильными аппаратами КТГ для регулярной регистрации сердечной деятельности плода в родах, в норме не реже, чем каждые 3 часа. Одно из удобных положений в схватках – на мяче «рождения», сейчас они есть в достаточном количестве в каждом роддоме.

В каждой предродовой палате есть умывальник, а вот туалеты обычно находятся в коридоре.

В некоторых роддомах встречаются даже гидромассажные ванны для обезболивания в период раскрытия.

### Родильный зал

В родовой зал женщину переводят на предпоследней стадии родовспоможения, то есть буквально перед рождением младенца.

Врач не всегда присутствует на родах, поскольку может быть занят сразу несколькими ➤



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ для БУДУЩИХ РОДИТЕЛЕЙ**

- ПЛАНИРОВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ
- СОПРОВОЖДЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ
- ПОДГОТОВКА К РОДАМ
- ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ
- УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМ




+375 29 632 17 52 / [garmonia\\_group@mail.ru](mailto:garmonia_group@mail.ru)

©ООО "Анелис" УНП 190871978



будущими мамами одновременно. Но даже на расстоянии он контролирует процесс родовспоможения. Если во время родов возникнут осложнения, он тотчас же будет извещен об этом и придет на помощь. Нормально протекающими родами обычно руководит акушерка. Она подскажет, как правильно дышать, тужиться.

После появления новорожденного на свет его выкладывают маме на живот, перерезают пуповину и прикладывают к груди. Далее младенец попадает в руки неонатолога, который осматривает ребенка в детской комнате.

У роженицы происходит последняя стадия родов – отхождение последа, после чего ее снова осматривает врач. Если в процессе родов произошли разрывы или медикам пришлось делать надрезы, то сейчас их зашивают и обрабатывают швы.

После всех процедур молодую маму переводят в палату послеродового отделения, где она может насладиться общением со своим малышом. Его к этому времени уже осмотрели, обмыли и запеленали.

### Послеродовое отделение

Большинство роддомов сегодня практикуют совместное пребывание мамы и новорожденного. Если по правилам роддома ребенок находится в специальном боксе для новорожденных, то видится мама с малышом будут только во время кормлений.

Неонатологи ежедневно осматривают младенца и сообщают матери о его состоянии здоровья и, соответственно, готовности к выписке. Параллельно акушер-гинеколог наблюдает молодую маму и оценивает ее состояние здоровья. Обычно при естественных родах мама с малышом отправляется домой на 3–4-е сутки, после кесарева сечения – не раньше, чем через 6–7 дней.

### Собираясь на роды...

- ✿ Не забудьте самое главное: обменную карту и паспорт.
- ✿ Из одежды вам понадобятся только резиновые моющиеся тапочки.

✿ С собой нужно обязательно взять туалетную бумагу.

✿ Запомните: кушать и пить в родах нельзя! Поэтому сухой паек лучше положить в послеродовой пакет. Водичкой можно только полоскать рот и умываться.

✿ При интенсивном дыхании в схватках очень сильно сушит губы, поэтому разумно будет захватить гигиеническую помаду.

✿ Если вам разрешат оставить сотовый телефон, позаботьтесь о том, чтобы с собой была и зарядка. Но не расстраивайтесь, если телефон заберут. В самый пик схваток Вам совсем не захочется болтать по телефону. А родственники всегда могут позвонить в приемный покой и поинтересоваться о продвижении дел, чтобы вовремя передать Вам послеродовой пакет.

✿ Собирая вещи в роддом, убедитесь в том, что они лежат в целлофановых или матерчатых пакетах, а не в кожаных сумках. Не забудьте взять с собой пустые целлофановые пакеты, чтобы после родов передать домой грязное белье, так как в роддоме стирать и сушить белье запрещается.

### Зачем так же сложности?

Все на первый взгляд абсурдные ограничения – на самом деле, комплекс мер по профилактике гнойно-септических осложнений, а их соблюдение значительно улучшает показатели работы родильного дома. В каждом учреждении здравоохранения есть штатный эпидемиолог, который тщательно следит за выполнением подобных мер среди медицинского персонала.

**Налаженная годами система работы роддома призвана сохранить самое главное – наше здоровье и здоровье наших детей.**

**Легких вам родов и быстрого возвращения домой! ●**

Александра Ракович,  
врач акушер-гинеколог, руководитель образовательного проекта для будущих родителей гармония group, мама



# Грудное молоко – даже когда мамы нет дома!



### Удобная поза – комфортное сцеживание

Особый укороченный дизайн корпуса позволяет сцеживаться в удобной для вас позе. Вам больше не нужно, к примеру, наклоняться вперед: примите комфортную для вас позу\* – молоко все равно будет стекать в бутылочку. Вы сможете расслабиться и сцедить больше молока.

### Имитация сосания малыша

Массажная насадка с 5 лепестками массирует область вокруг соска, имитируя сосание груди ребенком. Насадка обладает особой бархатистой текстурой – мягкая и приятная на ощупь, она помогает маме чувствовать себя комфортно во время сцеживания.

В комплект с молокоотсосом входит физиологичная соска, благодаря которой вам будет проще\* совмещать кормление грудью и из бутылочки.



Горячая линия по грудному вскармливанию в Беларуси: 8-820-0071-0006

ИП «Олтри» официальный дистрибьютор Philips AVENT в Беларуси: +375 (17) 289-78-50; www.oltri.ru



разумно и просто

ПЕРЕД ПРИМЕНЕНИЕМ НЕОБХОДИМО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ИНСТРУКЦИЕЙ

# Колики у новорожденных: причины и помощь малышам

Вот и свершилось радостное событие – в семье родился малыш. Впереди много открытий, радостных хлопот и бессонных ночей. Мама восстанавливается сама, кормит малыша и помогает адаптироваться к новому миру. И вдруг ребенок начинает кричать, прижимает к животу ножки, краснеет, синеет и не хочет сосать грудь...

У него точно что-то болит! Но что?

Многие молодые родители переживают, теряются в догадках и не знают, как помочь малышу. А ведь такое поведение карапуза, скорее всего, вызвано кишечными коликами. О них и поговорим.

## Причины возникновения

Кишечные колики – это естественное физиологическое явление, которое имеет приступообразный вид, связано с созреванием кишечника и наблюдается практически у каждого малыша в возрасте 1–2 месяцев. Интересно, что активнее всего от них страдают мальчики и первенцы.

Почему же возникают кишечные колики? Ребенок «плавал» в маме 9 месяцев. Из жидкой среды он попадает в воздушное пространство, к которому ему необходимо адаптироваться. Организм начинает работать по-новому, но желудочно-кишечный тракт еще не полностью сформирован.

**Колики – это естественное физиологическое явление, связанное с созреванием кишечника.**

Не все ферменты, микроорганизмы и бактерии сбалансированы для создания правильной микрофлоры. Пища поступает в организм малыша, но организм еще не может с ней полноценно справиться. В итоге газы, продукт пищеварения, скапливаются в кишечнике и плохо отходят, причиняя тем самым дискомфорт и боль.

Встречаются семьи, в которых проблема кишечных колик особо остро не стояла, но есть и такие, которые навсегда запомнили этот жуткий период борьбы с коликами. Все дети

разные. В одной и той же семье часто разные малыши по-разному ощущают и переносят боль, по-разному адаптируются к окружающему миру и по-разному в целом развиваются.

**ВАЖНО!**  
Кишечные колики – не болезнь, и лечить малыша от них не нужно, но нужно помочь пережить эту напасть.

## Основные «приемы» кишечных колик

С течением времени родители приобретают опыт и начинают понимать причины плача малыша: «кушать хочет», «хочет спать», «скучно». Но на первых порах разобраться все же непросто.

Как же понять, что беспокоят новорожденного именно кишечные колики?

Есть несколько типичных особенностей:

- малыш более плаксив и капризен, чем обычно;
- не хочет сосать грудь, выкручивается и выплевывает ее;
- кричит и краснеет;
- стучит ножками и поджимает их к животу.

**А вот потеря аппетита – не показатель. В период колик многие малыши продолжают хорошо кушать и отлично набирают вес.**

## Профилактические меры

Многих мам интересует, существуют ли какие-то предупредительные меры, которые помогут избежать или полностью предотвратить появление кишечных колик?

① Начнем с того, что формирование желудочно-кишечного тракта у малыша начинается еще в утробе мамы, поэтому правильное и сбалансированное питание в период беременности способствуют будущему здоровью карапуза. Но дело конечно не только в этом.

② Грудное вскармливание является наилучшим для новорожденных детей и чудесно, когда молоко есть. Но если молодая мама кормит малыша грудью, ей важно следить за своим питанием. В первые месяцы кормления желательно придерживаться определенной диеты и по возможности уменьшить и даже где-то исключить из рациона продукты, которые могут стать причиной повышенного газообразования в кишечнике:

- молочные продукты (особенно цельное молоко);
- белокочанную и квашенную капусту (прочие соления);
- сою и блюда из бобовых;
- черный хлеб;
- яйца;
- орехи;
- виноград;
- груши;
- шоколад и другие сладости;
- огурцы;
- помидоры.



Но исключение всех этих продуктов, конечно, не панацея: нет никакой гарантии, что без этих продуктов кишечные колики обойдут малыша стороной. А молодой маме после родов нужны силы для скорейшего восстановления, и исключить из своего рациона все продукты вышеперечисленные она вряд ли сможет.

③ Самой же частой проблемой возникновения колик все же является не рацион мамы, а неправильное прикладывание малыша к груди. Если мама испытывает дискомфорт (боль) при



кормлении, а карапуз вовсю причмокивает и заглатывает воздух – велика вероятность того, что животик начнет болеть. Именно поэтому при кормлении важно следить за тем, чтобы ротик малыша был широко открыт, нижняя губка вывернута и вся ореола, а не только краешек соска, была успешно захвачена малышом.

**Если карапуз находится на искусственном вскармливании, то в первые месяцы его жизни стоит тщательно подойти к выбору бутылочки для кормления. В настоящее время уже существуют бутылочки с воздухоотводной системой и специально продуманной формой соски.**

- 4 Замечательным профилактическим средством от кишечных колик является вертикальное положение малыша после каждого кормления. Подержать так кроху лучше минут 10-15, слегка похлопывая по спине, чтобы через отрыжку вышел проникший внутрь воздух.
- 5 Также перед каждым кормлением на минут 5-10 стоит выкладывать малыша на животик, а если ему тяжело (ведь до 3-месячного возраста головка еще слабо держится), делать массаж, совершая круговые движения по часовой стрелке.

### Вспомогательные меры

Если предупредительные меры полностью или частично не обезвредили наступление колик, то на помощь приходят меры вспомогательные:

- ✿ Если ребенок – грудничок, то можно попробовать **приложить его к груди**. Порой спазмы от этого сами рефлекторно снимаются. Но не всегда. Бывает настолько сильная боль, что малыш выкручивается, выплевывает грудь и о кормлении не может быть и речи.
- ✿ Опять прибегнуть к помощи **массажа и специальных упражнений**, основная задача которых уже не предупредить образование газов, а помочь им выйти наружу. Массажировать нужно по часовой стрелке, слегка нажимая на живот младенца. Можно сгибать ножки

малыша к животу, соединяя коленки, а затем разгибать их. Можно без резких движений делать «велосипед». А также выложить кроху животиком на гимнастический мяч и тихонько покачать.

✿ Отлично умиряет боль **ТЕПЛО**. Самый эффективный способ – прижать малыша голым животиком к голому животу (груди) мамы или папы, а сверху укрыть одеялом. Либо взять пеленку, нагреть ее утюгом (или на батарее) и приложить к животу младенца. От тепла боль постепенно утихнет. Можно использовать небольшую грелку с теплой водой, которая будет долго держать тепло. Внимание! Прежде чем класть теплую грелку ребенку на живот, нужно обязательно проверить степень нагрева, чтобы не обжечь нежную кожу малыша.

✿ Некоторые родители пользуются **газоотводными трубками и небольшими клизмами** с теплой водой. Но это можно делать только после консультации с врачом. В любом случае этим методом увлекаться не стоит: ведь организм ребенка должен, наконец, наладить свое пищеварение и научиться справляться с газами самостоятельно.

✿ Справиться с коликами также помогает **специальный травяной настой** или чай с фенхелем, ромашкой и мелиссой. А также старинный «бабушкин метод» – укропная водичка. Приготовить ее можно самостоятельно в домашних условиях и давать детям с двухнедельного возраста.

ГОТОВИМ «УКРОПНУЮ ВОДИЧКУ»

Рецепт 1.

2 ст. л. свежего измельченного укропа залить 1 стаканом кипятка. Настоять в течение получаса. Настой процедить. Поить малыша по 1 чайной ложке 2-3 раза в день.

Рецепт 2.

1 ч. л. семян укропа залить 1 стаканом кипящей воды. Оставить на один час. После того, как раствор настоялся, процедить его. Давать малышу по 1 ч. л. 2-3 раза в день.

### Препараты для лечения

Если все предупредительные и вспомогательные меры были предприняты, а боль не проходит, то существуют специальные препараты, помогающие справиться с повышенным газообразованием. Самыми распространенными являются **Эспумизан®, Симитикон®, Боботик®**, а также препараты, содержащие пребиотики: **Линекс®, Хилак® Форте, Бифиформ®** и другие.

Существуют специальные препараты на основе трав: **Плантекс®, БейбиКалм® и Бебинос®**.

Иногда для лечения колик у новорожденных используют лекарственные препараты **Мезим® и Креон®**. Они содержат в себе специальные ферменты, которые способствуют расщеплению пищевых веществ.

Но прежде чем брать названия препаратов на карандаш и бежать за ними в аптеку, следует помнить о необходимости консультации с педиатром. Он поможет подтвердить догадки и убедиться, что причиной плача малыша являются именно кишечные колики, и только после этого подберет препарат, подходящий конкретно вашему малышу с учетом его индивидуальных особенностей.



Мамин стресс как причина колик

Общезвестный факт, что спокойная мама – спокойный малыш. Психологи говорят о том, что кишечные колики могут быть вызваны стрессо-

вым состоянием мамы. Ведь в первые дни и месяцы жизни дети требуют особой заботы и внимания и очень чувствительны к изменениям ее эмоционального состояния.

**Психологи говорят о том, что кишечные колики могут быть вызваны стрессовым состоянием мамы.**

Безусловно, недосып, послеродовая гормональная перестройка организма и диета не могут пройти совершенно бесследно. Но очень важно сделать все возможное, чтобы сохранить спокойствие

в семье, не кричать на малыша и не плакать от беспомощности и усталости. Ведь проблему этим не решить, колики не пройдут и легче от этого точно не станет. Все может даже усугубиться, если ребенок перестанет брать грудь и пропадет молоко.

Совершенно понятно, что ни один адекватный родитель не в состоянии спокойно и безынициативно смотреть, как от боли изнывает ребенок. Но если осознать, что колики – не болезнь, а скорее даже норма – станет проще. Для малыша они не представляют никакой угрозы и проходят сами, когда ему исполнится 3–5 месяцев.

Так что родителям остается набраться терпения и принять все необходимые меры, чтобы помочь малышу как можно более комфортно и безболезненно пережить этот период. И точно все получится! Берегите себя и своих малышей! ●

Екатерина Иванова,  
психолог,  
мама двоих детей



Консультант:  
Любовь Львовна Капелевич,  
заведующая 1-м педиатрическим отделением  
УЗ «7-ая Городская детская поликлиника»

# Заболевания полости рта и зубов



## Заболевания слизистой полости рта

### СТОМАТИТЫ

Это группа заболеваний, характеризующихся воспалением слизистой оболочки полости рта с гиперемией, отеком, увеличением количества слизи в ротовой полости.

В зависимости от степени выраженности и глубины поражения в ротовой полости могут образовываться даже язвочки или очаги некроза (гибели клеток и тканей), резко нарушающие общее состояние здоровья ребенка (может быть повышенная температура, слабость, беспокойство, отказ от приема пищи).

Слизистая оболочка полости рта приобретает ярко-красный цвет, становится отечной, на слизистой оболочке щек и языка видны отпечатки зубов. Слюна становится вязкой, тягучей. Язык сухой, отечный, нередко с коричневым оттенком, жевание болезненно.

Длительность заболевания от 1 до 3 недель, прогноз благоприятный.

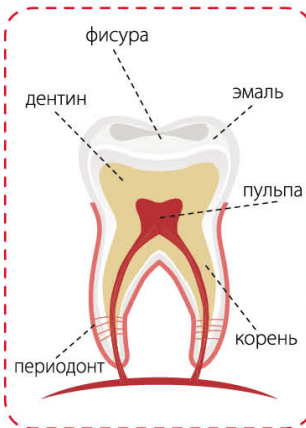
Причин заболевания много: механические, химические, термические, бактериальные факторы. В грудном возрасте наиболее частой причиной заболевания служат загрязненные соски кормящей мамы, игрушки и прочие предметы, которые попадают в рот ребенка.

Часто стоматит развивается при инфекционных заболеваниях (при кори, скарлатине, гриппе, коклюше и др.).

Назначаются обильные частые полоскания растворами слабых антисептиков (питьевой соды, фурацилина, перекиси водорода) в теплой кипяченой воде или отварами шалфея, ромашки. Полоскания обязательны после каждого приема пищи. Маленьким детям следует орошать полость рта из резинового баллончика или шприца без иглы, так как они еще не умеют полоскать рот.

Следует воздержаться от протирания полости рта марлевыми салфетками во избежание травмирования слизистой оболочки.

Если стоматит является симптомом какого-либо общего заболевания, необходимо проводить координированное лечение врачом-стоматологом и врачом-педиатром.



### ОСТРЫЙ АФТОЗНЫЙ СТОМАТИТ

Характеризуется воспалением слизистой оболочки полости рта и высыпанием беловато-желтых бляшек (афт) на слизистой оболочке губ, языка, щек, иногда мягкого неба, твердого неба, но не на миндалинах. Встречается преимущественно у детей до 3 лет. Температура тела может достигать 38-39 °С. Беспокоит головная боль, потеря аппетита, иногда запор или понос. Артикуляция причиняет нестерпимую боль. Могут увеличиваться подчелюстные лимфоузлы, появляется неприятный запах изо рта, усиливается слюноотделение. Нередко сопутствует гриппу, кори, скарлатине, коклюшу, дифтерии. Длительность заболевания – от 1 до 4 недель.

Лечение в первую очередь направлено на заживление афт. Показано обильное питье, щадящая диета, предупреждающая механическое раздражение слизистых оболочек. Обработку полости рта проводят в стоматологических кабинетах. В каждом случае методика лечения подбирается индивидуально.

Иногда афтозный стоматит приобретает рецидивирующий характер. Причина такого его течения окончательно не установлена. Предполагается аллергическая природа рецидивирующего афтозного стоматита. В этом случае высыпание афт происходит чаще всего на ограниченном участке слизистой оболочки. Афты резко болезненны, могут быть покрыты налетом.

При глубоких афтах после заживления могут оставаться рубцы.

### МОЛОЧНИЦА

**Молочница (кандидиоз) – грибковый стоматит**, развивающийся преимущественно у грудных детей, особенно у недоношенных. Известны случаи молочницы, возникшие как результат побочного действия антибиотиков. Развитию грибка способствует негигиеническое содержание полости рта, воспалительные процессы в полости рта, а также соматические заболевания желудочно-кишечного тракта и другие болезни, ослабляющие организм в целом.

Заражение молочницей возможно при поцелуе, через сосок груди матери (при наличии трещин и ссадин), через пустышки, посуду. ➔

# ЧИСТИТЬ ЗУБЫ ВЕСЕЛО С LACALUT®

Найди свою зверушку –  
выжиматель зубной пасты!

1 из 3 забавных выжимателей для зубной пасты в форме зверушек в каждой упаковке LACALUT Kids 4-8

Помогут использовать зубную пасту без остатка

- ✓ Просто
- ✓ Удобно
- ✓ Экономично



ПОДАРОК!

LACALUT выжиматель для зубной пасты

- ✓ Просто
- ✓ Удобно
- ✓ Экономично



**ГИНГИВИТ**

**Воспаление десен, обусловленное неблагоприятным воздействием местных и общих факторов**, протекающее без нарушения целостности зубодесневого соединения. Гингивит может проявляться как самостоятельное заболевание или являться симптомом других болезней. Гингивит характеризуется отеком, гиперемией десен, кровоточивостью, иногда изъязвлением. Среди школьников очень распространены гингивиты в результате негигиенического содержания полости рта, множества незалеченных кариозных зубов.

**Болезни зубов****КАРИЕС**

**Это процесс патологического разрушения твердых тканей зуба** (эмали и дентина), возникающий под действием различных факторов (местных – находящихся в ротовой полости, и общих – зависящих от общего состояния организма). Различные формы кариеса представляют собой, собственно, его стадии, следующие одна за другой.

**Кариес в стадии меловидного пятна.**

Кариозный процесс начинается с поражения эмали зуба в виде белого, потерявшего блеск, «меловидного» пятна. Эта стадия так и называется «стадия белого пятна». Как правило, если это пятно находится на незаметном месте, пациент не испытывает никаких проявлений заболевания, очень редко проявляется чувствительность от кислого или сладкого. Только своевременное обращение к стоматологу может помочь вылечить кариес в стадии пятна.

**Поверхностный и средний кариес.**

В данном случае, как правило, дефект виден невооруженным глазом в виде потемнения, «дырочки на зубе», как говорят сами пациенты. Пораженный зуб становится чувствительным, особенно к сладкому, соленому, кислому. Если кариес развивается между зубами, то пациент жалуется на постоянное застревание там пищи или болезненность в области десневого сосочка (как правило, от травмы зубочисткой). Если

и эта стадия кариеса остается без лечения, то возникает глубокий кариес.

**Глубокий кариес.**

Поражены уже все твердые ткани зуба. В глубокой полости постоянно застревают остатки пищи, появляется неприятный запах изо рта. Пациенты жалуются на сильные боли от любых раздражителей, но боль эта быстропроходящая. Если же и глубокий кариес оставить без лечения, то возможно развитие более серьезных осложнений: пульпита и периодонтита.

**Различные формы кариеса представляют собой, собственно, его стадии, следующие одна за другой.**

**ПУЛЬПИТ**

**Это воспаление пульпы зуба в результате проникновения в нее разнообразных патогенных микроорганизмов** (чаще всего – стрептококков и стафилококков) из кариозной полости через слой дентина, расположенный между полостью и пульпой. Пульпиты у детей возникают чаще, чем у взрослых, что обусловлено наличием очень тонкого слоя эмали и дентина на молочных зубах, через который с легкостью проникает инфекция в пульпу и межкорневую область. Также причиной возникновения пульпита может быть травма – скол зуба или воздействие ортофосфорной кислоты, которая присутствует в составе газированных напитков.

**ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ДЕТСКИХ ЗУБОВ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ ЛЕГКОМУ ПРОНИКНОВЕНИЮ ИНФЕКЦИИ В ПУЛЬПУ И РАЗВИТИЮ ПУЛЬПИТА:**

- у детей больший объем пульпарной камеры: слой эмали и слой дентина тонкий;
- у детей дентин менее минерализован;
- дентинные канальцы короткие и широкие;
- рыхлая волокнистая соединительная ткань;
- широкие корневые каналы.

Клиническая картина заболевания пульпитом у ребенка отличается значительным разнообразием: от практически полного отсутствия жалоб до острых болевых ощущений, сопровождающихся симптомами общей интоксикации.

Мнение о том, что, если зуб молочный, то он все равно выпадет и лечить его не нужно, крайне ошибочно, а отсутствие быстрого лечения может привести к развитию серьезных воспалений пульпы, а затем и периодонта.

**ПЕРИОДОНТИТ**

**Периодонтиты развиваются главным образом вследствие инфекции из распавшейся пульпы**, попадающей из корневого канала в ткани периодонта (комплекс тканей, окружающих зуб). Как правило, периодонтит у детей протекает бурно, с четко выраженными общими и местными симптомами. Общее состояние ребенка ухудшается, он становится вялым, плохо спит, теряет аппетит. Отмечается значительное повышение температуры тела. К этому присоединяются четко выраженные местные симптомы: резкие постоянные пульсирующие боли, которые становятся еще более интенсивными при постукивании по зубу и при жевании. Ребенок, как правило, может сам указать на больной зуб. Острые периодонтиты молочных зубов следует лечить в сжатые сроки, так как, помимо прочих осложнений, воспалительный процесс может оказать существенное влияние на судьбу постоянных зубов.

**Травмы зубов у детей**

Травмы зубов у детей составляют 5 % всех травм челюстно-лицевой области. Повреждение зубов чаще всего наблюдается у детей 2–3 и 8–11 лет, что объясняется наиболее активным двигательным периодом их развития. Основная причина – падение на твердые поверхности (пол, стол, ступеньки) или травмирование зубов твердыми предметами (при кусании или при ударе).

**УШИБ ЗУБА**

**Это механическое воздействие на зуб без повреждения его анатомической целостности.** При ушибе зуба возможно кровоизлияние

в пульпу вследствие разрыва сосудисто-нервного пучка. Как распознать? В первые часы после травмы ребенок жалуется на боль в зубе, усиливающуюся при надкусывании.

Лечение заключается в создании покоя. Для этого исключают из пищевого рациона твердую пищу. У маленьких детей можно исключить контакт при смыкании челюстей ушибленного зуба с зубом-антагонистом на второй челюсти: для этого сошлифовывают режущий край коронки зуба-антагониста.

**ВЫВИХ ЗУБА**

**Смещение зуба относительно лунки за счет разрыва или растяжения волокон периодонта и травмирования стенки лунки корнем зуба.** При этом происходит изменение положения зуба.

Как распознать? Беспокоит подвижность зуба, изменение его положения (увеличение высоты, поворот зуба, смещение коронки наружу или внутрь), невозможность сомкнуть зубы так, как до травмы, значительная болезненность зуба или даже группы зубов.

**ПЕРЕЛОМ ЗУБА**

Диагнозы «перелом зуба», «перелом корня зуба» и «травма зачатков зуба» тоже бывают. Но их может поставить только врач-стоматолог после рентгенологического исследования.

Таким образом, подвижность детей и их неосторожность приводит к тому, что ребенок, ударившись, может серьезно повредить себе зуб, и в этом случае его обязательно следует показать детскому стоматологу.

В зависимости от характера травмы врач-стоматолог установит, понадобится ли удаление зуба или возможно спасти поврежденный зуб. Хотя удаление молочного зуба многими родителями не воспринимается как трагедия, его раннее отсутствие может отрицательно сказаться на положении и состоянии постоянных зубов. Но об этом мы поговорим в следующий раз... ●

Екатерина Александровна  
Бейшер,  
врач стоматолог-ортодонт  
(медицинский центр  
«Равновесие»).





## Методика Амонашвили: «Господи, благодарю тебя за то, что доверил воспитание своего чада!»

«Господи, благодарю тебя за то, что доверил воспитание своего чада!», – эти слова рекомендует произносить родителям и учителям педагог-новатор Амонашвили. Шалва Александрович Амонашвили разработал систему воспитания «Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе».

Особенность системы Амонашвили в том, что она не содержит четкий список упражнений для развития определенных способностей у детей. В этой методике говорится о том, чем родителям руководствоваться в воспитании ребенка, как понять своего ребенка и найти к нему подход, как воспитывать ребенка, не подавлять его, а сотрудничать с ним.

Эта методика содержит перечень правил для учителя и говорит о том, как мотивировать ребенка к получению знаний и развитию. Причем эти правила применимы к традиционной школе. В методике описан подход учителя к организации жизни детей в школе. По Амонашвили лишь правильный выбор форм и методов обучения может раскрыть способности ребенка и помогает ему стать личностью.

Главной же целью воспитания объявлено воспитание достойного и благородного человека. Возможно, кто-то скажет, что благородство старомодно и не нужно в нынешнем жестком

мире. Напрасно! Благородство – та ценность, которая веками не стареет и сохраняет актуальность. Мало того, благородство

способствует выработке принципов, которые помогают человеку выбрать верную дорогу в жизни, и воспитывает выносливость и активную жизненную позицию, которые помогают человеку подняться, если случилось упасть на нелегком жизненном пути.

**Эта методика содержит перечень правил и говорит о том, как мотивировать ребенка к получению знаний и развитию.**

*Основные принципы методики и требования к личности воспитателя*

Шалва Александрович Амонашвили считает, что эффективное воспитание и обучение детей младшего школьного возраста в огромной степени зависит от личности учителя и родите-

лей, если мы говорим о семейном воспитании. В своих книгах он сформулировал основные принципы своей системы воспитания и то, какими личностными качествами должен обладать воспитатель, реализующий эти принципы.

**ВО-ПЕРВЫХ, ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ.** Надо одинаково любить и шалуна, и послушного, и сообразительного, и тугодума, и ленивого, и прилежного. Доброта и любовь к детям не позволяют грубо обращаться с ними, ущемлять их самолюбие и достоинство, не радоваться успехам каждого.

**ВО-ВТОРЫХ, УМЕТЬ ПОНИМАТЬ ДЕТЕЙ.** То есть стать на их позицию, принимать их заботы и дела как серьезные и считаться с ними. К этим заботам и делам нужно проявлять не снисхождение, а уважение. Понимать детей – значит не подчинять их нашей власти, а опираясь на их сегодняшнюю жизнь, возвращать ростки их завтрашней жизни. Понимая движения души и переживания сердца ребенка, его чувства и устремления, педагог сможет заняться глубинным воспитанием, когда сам ребенок становится его соратником в своем же воспитании.

**В-ТРЕТЬИХ, НЕОБХОДИМО БЫТЬ ОПТИМИСТАМИ, ВЕРИТЬ В ПРЕОБРАЗУЮЩУЮ СИЛУ ВОСПИТАНИЯ.** Речь идет не о филантропическом оптимизме, когда, сложа руки, педагог с надеждой ожидает, когда ребенок поумнеет, проявит способности соображать, чтобы потом заняться его воспитанием, приступить к развитию его сознания. Речь идет о деятельном оптимизме, когда педагог глубоко проникает во внутренний мир ребенка – и в зависимости от этого ищет пути воспитания, обучения и развития.

**В-ЧЕТВЕРТЫХ, УЧИТЕЛЮ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРИСУЩЕ ВСЕ ЛУЧШЕЕ, ЧТО ЛЮДЯМ НРАВИТСЯ В ЧЕЛОВЕКЕ:** и улыбка, и строгость, и сдержанность, и скромность, и чуткость, и искренность, и интеллигентность, и общительность, и любовь к жизни.

Конечно, эти же принципы прекрасно подходят и для семейного воспитания, и все указанные выше личностные качества родителям необходимо воспитывать у себя и совершенствоваться вместе со своими детьми.

**И родители, и учителя – посредники между ребенком и духовными ценностями и знаниями прошлых и современных поколений. Передавая детям знания, ценности, морально-этические нормы, и учителя, и родители также несут детям свои личностные черты и особенности характера, свои оценки. Через общение с родителями и учителями, через любовь к ним, через доверие и уважение к их авторитету ребенок входит в мир знаний и осваивает моральные ценности общества.**

### Мама – мой учитель

Мама – самый первый учитель своего ребенка. Для мамы важно, чтобы ребенок не только получал знания, но и был счастлив. Маме необходимо понимать своего ребенка. Как понять малыша? Спрашивать его о том, что взрослый не всегда может знать. Понравилась ли малышу совместная прогулка? Понравилась ли прочитанная малышу книжка? Если не понравилась, то о чем он хотел бы прочитать? А может быть вместе с ребенком придумать сказку? А может быть, придумывая сказку, с ребенком даже получится обсудить какую-то проблемную для него ситуацию и как себя вести в ней? Главное – доверие между ребенком и родителями и такой тон беседы, чтобы ребенок не боялся повторить подобную беседу.

Ну и помним об умении ставить себя на место ребенка в различных ситуациях, и как это помогает нам взрослым понять ребенка.

«Ребенок безграничен, нужно искать ключ к нему, и тогда он вас удивит...» – говорит Амонашвили. ➔



**Родителю необходимо быть оптимистом...**

... и верить в преобразующую силу своего воспитания и, конечно, быть терпеливым и последовательным. Оптимизм предполагает вкладывать усилия в развитие и воспитание ребенка и при этом верить в то, что затраченные усилия принесут эффект, пусть даже в ряде случаев отдаленный во времени.

## Правила для учителя

**Вот какие правила Ш. А. Амонашвили рекомендовал для человека, который решил связать свою профессиональную жизнь с воспитанием и обучением будущих поколений:**

- учитель должен проявлять неподдельный интерес к жизни ребятшек;
- нужно любить ребенка таким, какой он есть;
- необходимо быть оптимистом и верить в преобразующую силу воспитания;
- нужно общаться с детьми, как со взрослыми;
- нужно устраивать небольшой праздник в классе (в группе) на каждый день рождения кого-либо ученика, чтобы ребенок смог ощутить, что его ценят;
- для каждого ребенка необходимы личные доверительные отношения с педагогом;
- нужно смеяться вместе с детьми;
- необходимо разговаривать с учениками спокойным тихим голосом. Живым, а не монотонным;
- достойным поступкам, которые делают ученики, нужно восхищаться и радоваться;
- стоит поощрять любой род творческой деятельности ребят;
- нужно приобщать к школьной жизни родителей, предлагать им присутствовать на уроках;
- необходимо учить ребят правильно высказывать собственное мнение;
- детей необходимо приглашать к открытому диалогу с учителем, им не надо бояться высказывать собственное мнение, таким образом, они будут уверены, что их всегда выслушают и поймут;
- необходимо следить за чистотой речи;
- никогда нельзя переставать заниматься самообразованием;
- следует поинтересоваться, понравился ли ребяткам урок.

**Важно не запрещать детям шалости, а направлять их в то русло, которое будет развивать детей.**

Амонашвили отмечает, что каждому ученику приходится самостоятельно, в ходе общения со сверстниками, устанавливать характер взаимоотношений и вырабатывать правила собственного поведения в обществе. Непростая задача для ребенка 6 или 7 лет, тем более, что все нужно сделать самостоятельно. Но дело в том, что под «самостоятельно» Ш. А. Амонашвили подразумевает организованный учителем в школе или родителями в домашних условиях

воспитательный процесс, приводящий к возникновению у малыша самостоятельно сделанных этических выводов.

Учителю необходимо четко подойти к вопросу организации процесса отдыха между уроками. Важно не запрещать детям шалости, а направлять их в то русло, которое будет развивать детей.

У Ш. А. Амонашвили был экспериментальный класс, в котором он разместил доску для рисования мелом, а также листы бумаги для рисования карандашами. Амонашвили также пользовался магнитофоном, чтобы дети познакомились с музыкой и могли предоставить выход собственной энергии, танцуя под эту музыку.

По поводу определенных предметов, к примеру, родного языка, математики, русского языка, Шалва Александрович, исходя из собственного опыта, разъясняет, каким образом можно научить ребенка правильно понимать задачи, пользоваться наглядными материалами, оказывать друг другу помощь, отстаивать собственную точку зрения, а также уважать право каждого одноклассника высказывать свою.

Ш. А. Амонашвили отмечает, что педагог должен всегда следить за собственными вопросами, потому что дети их воспринимают не совсем так, как это может показаться учителю на первый взгляд.



**Следует обращать внимание на игры, которыми нужно пользоваться в работе с шестилетними детьми. Амонашвили отмечает, что нужно выбирать игры, которые способны повеселить детей — всех вместе и каждого ребенка в отдельности — до уровня его престижа. А вот те игры, которые даже в небольшой степени могут унижить ребенка, применять на уроках нельзя.**

Обо всем выше сказанном Ш. А. Амонашвили подробно рассказывает в своих книгах «Здравствуйте дети!» и «В школу с шести лет». Эти книги дадут много полезной информации и родителям, и педагогам.

## Главней всего «погода» в классе...

Шалва Александрович Амонашвили уделяет большое внимание психологическому микроклимату в классе и считает необходимым поддерживать атмосферу взаимного уважения, взаимопомощи и взаимовыручки. Именно такую атмосферу он считает наиболее благоприятной для развития и обучения детей и формирования у них достойных личностных качеств.

### Пример из практики педагога.

В классе, вверенном Шалве Александровичу, тяжело заболела одна из учениц и длительное время не посещала школу. Шалва Александрович регулярно интересовался у своих учеников, как здоровье заболевшей девочки. Дети регулярно навещали больную девочку, интересовались ее здоровьем, а когда девочку положили в больницу, общались с ее мамой, интересовались ее самочувствием. А потом учитель предложил всем вместе, но при этом каждому от себя лично написать письма девочке, рассказать, как мы скучаем о ней и ждем ее возвращения. Так девочке передали в больницу 30 писем одноклассников. Когда девочка выздоровела и пришла в школу, ее тепло приветствовал весь класс. Ведь они заботились о ней, были ее больничниками. Сама девочка, ощутившая заботу и поддержку одноклассников в трудную минуту, была рада

вновь оказаться вместе со своим классом и призналась учителю, что это был ее самый счастливый день.

**Другой пример.** Один из учеников заразился педикулезом (вшами). В суровых условиях жизни послевоенного времени и при отсутствии эффективных современных средств борьбы с заболеванием педикулез представлял серьезную проблему. Стрижка наголо была одним из тогдашних средств борьбы с педикулезом. Вот и родители заразившегося неприятной болезнью мальчика остригли его «под ноль». На следующий день мальчик с абсолютно голый и гладкой головой пришел в школу. Один из одноклассников едко высмеял его. Мальчик, и так стеснявшийся своего «нолика», не справился с эмоциями и расплакался в углу школьного коридора. Дети, наблюдавшие этот инцидент, рассказали о произошедшем учителю. Шалва Александрович не стал сходу отчитывать «агрессора-насмешника». Не пошел он и за плачущей «жертвой насмешки». Учитель дождался звонка на урок и когда дети собрались в класс, вызвал стриженного «под ноль» мальчишку к доске отвечать урок. И тут же обратил внимание на его стрижку. Далее уверенно и эмоционально отметил достоинства такой стрижки: удобно, красиво и не грозит, что прическа может оказаться неудачной, а так же попросил мальчика дать ему адрес парикмахера, который его стриг и сказал, что сам обратиться к этому парикмахеру. Причем учитель смог сказать все это так, что дети вдруг увидели красоту «прически» одноклассника и ни о каких насмешках над ним больше не было и речи. После этого в течение урока учитель подошел к «агрессору-насмешнику», проверил, как он решил задачу, и затем тихо сказал мальчишке, что он хорошо решил математическую задачу, но не решил главную задачу, поступил не по-мужски, едко высмеяв товарища. Это замечание стало целым потрясением для





ФОТОГРАФ  
Инна Дубровкая



ученика, заставило его серьезно задуматься, и на перемене задиристый мальчик извинялся перед одноклассником, над которым недавно насмеялся.

### И наконец...

На мой взгляд, наиболее ценное в методике Ш. А. Амонашвили – это акцент на принятие ребенка таким, какой он есть, стремление понять ребенка и поиск индивидуального подхода к нему. Ну и, конечно же, вера, которая придает сил и вдохновения воспитателю. Это вера в своего ребенка и в то, что «у меня все получится». Я думаю, что эти правила должны стать нормой жизни и для каждого родителя, и для человека, ощутившего, что педагогика – это его призвание. Также я думаю, что реализовать эти правила на практике легче, чем может показаться на первый взгляд. Да, не всегда легко понять ребенка. Конечно, поиск индивидуального подхода к малышу – нелегкое занятие, особенно, если занимаешься не с одним ребенком. Однако, и у родителя, и у педагога при общении с ребенком (или с детьми) накапливается опыт, который существенно облегчает и ускоряет понимание и ребенка, и того, какие способы позитивного воздействия на него окажутся наиболее эффективными. Главное быть направленным на понимание детей и на поиск подхода к каждому из них. Это ускоряет накопление опыта, повышает внимание к различным важным деталям процесса воспитания и обучения и повышает качество накапливаемого опыта. ●



**Шалва Александрович Амонашвили** – советский педагог-новатор, психолог, доктор психологических наук, профессор, почетный профессор высших учебных заведений различных стран, автор многочисленных книг.

Свою педагогическую деятельность начал в 1952 году, в Грузии, еще учась на 2-м курсе Тбилисского государственного университета. В 1960-70-е годы возглавлял массовый эксперимент в школах Грузии, имевший широкий отклик по всему миру, и обосновал новое педагогическое направление «Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе».

Преподавал в Москве. Учебные классы Амонашвили существуют в разных городах России и в других странах. Работал в основном с младшими школьниками. Свою профессиональную и научную деятельность не прекращает, несмотря на почтенный возраст (85 лет).

Для тех, кто хочет подробнее ознакомиться с методикой Ш. А. Амонашвили:

- Основы формирования навыков письма и развития письменной речи в нач. классах. (Тб., 1970);
- Обучение. Оценка. Отметка. (М., 1980);
- Созидая человека. (М., 1982);
- Здравствуйте, дети! (М., 1983);
- Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников. (М., 1984);
- В школу – с шести лет. (М., 1986);
- Как живете, дети? (М., 1986);
- Единство цели. (М., 1987);
- Личностно-гуманная основа педагогического процесса. (Мн., 1990).

**Елена Бачикина,**  
психолог,  
мама двоих детей





## Монтессори: такие важные чувствительные периоды развития



Природа наделила каждого ребенка индивидуальной внутренней программой развития, которая помогает ему раскрыть все свои уникальные возможности и качества. У одних людей эти свойства раскрываются и развиваются, а у других, казалось бы, нет ничего особенного и приметного. Но такого не бывает! Скорее всего их уникальные задатки, к сожалению, не нашли благоприятной почвы для развития в свое время...

Так что же влияет на «прорастание» в наших детях зернышка их уникального потенциала, который мог бы принести им радость реализации и пользу людям?

**Чувствительные периоды – периоды особой восприимчивости детей к тем или иным видам деятельности.**

*Не упустить момент!*

Мария Монтессори (выдающийся ученый, врач-антрополог, философ, психиатр, психолог, педагог-гуманист) наблюдала в детях мощные внутренние созидательные силы, которые выполняют работу по развитию и построению их собственной личности. Она открыла тот механизм, с помощью которого ребенок сам формирует себя, и назвала его «впитывающим умом». Малыш бессознательно отбирает из окружающей среды то, что работает на его развитие.

Этот уникальный механизм познания позволяет малышу 3–6 лет впитывать все, как губка, легко и без оценки. Благодаря такому впитывающему сознанию ребенок за короткий срок выстраивает свою картину мира и видение самого себя. Помогают ему в этом чувствительные

периоды – периоды особой восприимчивости детей к тем или иным видам деятельности, способам эмоционального реагирования, выявления дарований без особых усилий, на основе некоторого внутреннего импульса. Они универсальны, так как возникают в ходе развития всех детей, и индивидуальны в проявлениях у каждого ребенка.

### ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГА

Дэмиан, 2,8 года, сейчас сам читает сказки на русском и слова на английском языках.

Мама Мария: «У Дэми очень хорошая память и слух. Он никогда не переделывал слова, а сразу говорил правильно. Если слово было для него сложным, то он его не произносил. Легко может придумать рифму, четко определяет такт. У него папа звукорежиссер и музыкант. В 2,4 мы случайно обнаружили, что он умеет читать – научился сам. Думаю, началось все с доски для рисования и магнитных букв к ней, которые Дэмиану подарили в 1,3. Его очень заинтересовали буквы, и через пару недель он их уже знал. В 1,5 Дэми уже умел считать предметы. Были у нас карточки со словами по методике Долмана, но занимались мы по ним бессистемно. Правда, много играли с буквами, по-разному: лепили их, украшали, играли в слоги, смотрели обучающие мультики».

Такие благоприятные периоды длятся определенное время и уходят безвозвратно, независимо от того, удалось ли ребенку полностью воспользоваться их условиями для развития каких-либо своих способностей, умений или нет.

Именно поэтому Монтессори предлагает взрослому внимательно наблюдать за ребенком и помогать ему делать самостоятельный выбор, давая малышу возможность развиваться органичным для него путем.

Взрослый извне не может повлиять на время возникновения и длительность чувствительных периодов, но:

- может и обязан знать о существовании таких периодов в развитии ребенка и их особенности;

- может наблюдать проявления, характерные для наиболее интенсивных этапов протекания того или иного чувствительного периода;
- может предвидеть наступление следующего чувствительного периода и подготовить соответствующую окружающую среду (дидактический материал), чтобы ребенок имел то, в чем особенно нуждается в данный момент.

### 11 периодов

Пол Эпштейн, доктор философии, описывает 11 чувствительных периодов (согласно методике Монтессори).

1 ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ ПОРЯДКА (0–3 года, этап наивысшей интенсивности – около 2–2,5 года).

Внешний порядок помогает ребенку разобраться в хаосе мира. Ему насущно необходим порядок в трех сферах: в окружающей его среде (в помещении), во времени и в поведении взрослых по отношению к нему. На его основе ребенок в этом возрасте строит внутренний порядок в себе самом: порядок в мыслях, поступках, формирует саморегуляцию поведения в целом. Именно поэтому Монтессори-среда – маленькая модель мира для ребенка, разделенная на определенные зоны, где все материалы и пособия строго упорядочены и всегда находятся на своих местах.

2 ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ (1–4 года).

Примерно к 4 годам ребенок в состоянии освоить все виды движения, доступные взрослому. К этому возрасту его интересуют все более и более сложные действия, для выполнения которых необходимо обладать определенным уровнем координации и свободы. В Монтессори-среде перенос материалов и его частей, отсутствие парт, наличие двигательной зоны, где ребенок в любой момент может снять излишнее напряжение, помогают удовлетворить естественную потребность ребенка в двигательной активности. ➔

**3 СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВОСПРИЯТИЯ МАЛЕНЬКИХ ПРЕДМЕТОВ** (1,5–5,5 года).

В этом возрасте ребенок получает удовольствие от манипуляции мелкими бусинками, пуговицами, монетками, фасолью, желудями и т. д., из чего состоят многие пособия развития мелкой моторики, и упражнений с сыпучими материалами. Можно перекладывать, пересыпать, нанизывать, прятать, сортировать. Малыша интересует целое и части. Так он познает дробность мира, проживает механизмы анализа и синтеза, интенсивно развивает моторику, осваивает пинцетный и щипковый захваты, тренирует координацию движений, внимание и усидчивость.

**4 СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ВЕЖЛИВОСТИ И ЭТИКЕТА, РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ** (2 года–6 лет).

Это период социальной адаптации и усвоения норм поведения в обществе.

Ребенку интересны отношения с другими детьми и взрослыми, он активно впитывает модели поведения, нравственные основы. Сначала ребенок подражает правилам вежливого поведения, а затем вежливость становится свойством его личности. Дети учатся самостоятельно сервировать стол, вежливо договариваться между собой (этому может способствовать в группе наличие всех материалов в единственном экземпляре: ребенок проникается сознанием того, что необходимо уважать других и уметь ждать).

**5 СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ** (0–5,5 года), утончения чувств (2,5 года – 6 лет)

Ребенок учится наблюдать и дифференцировать свои сенсорные впечатления и ощущения. В этот период нужно развивать:

- запаховую чувствительность;

- вкусовую чувствительность;
- тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.

Тактильно-кинестетические ощущения напрямую связаны с мыслительными операциями. Носик, ротик, лицевые мышцы, руки, ступни – основные органы познания и, следовательно, развития мозга.

В условиях свободного выбора и при умении выбирать (о чем должен позаботиться педагог или родитель), ребенок может сам подойти к тому сенсорному материалу, который внутренне необходим ему именно сейчас.

**Замечено, что дерево как материал (при игре с ним ребенка) гармонизирует, игра с песочком успокаивает и стабилизирует эмоциональное состояние, вода снимает повышенную возбужденность.**

**6 СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ** (0–6 лет, пик развития – в 3 года)

В возрасте около 1,5 года ребенок наиболее чувствителен к нормам языка. Поэтому речь взрослого должна быть грамотной, ясной и четкой. Лучше всего как можно больше рассказывать историй, различных по жанру, являющихся образцами хорошего стиля. А в возрасте 2,5–3 лет можно наблюдать эгоцентрическую речь ребенка и услышать вслух все то, о чем малыш в настоящий момент думает.

**7 СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ПИСЬМА** (от 3,5 до 4,5 года)

Дети стремятся воспроизводить буквы и цифры карандашом или ручкой на бумаге. Для этого периода существуют различные вспомогательные средства. Например, в методике Монтеessori есть специальные металлические рамки-вкладыши, в которых можно обводить цифры, и буквы из шершавой бумаги. В этом случае ребенок при помощи пальцев изучает контур каждой цифры и буквы, а потом учится их писать на сыпучем материале, на бумаге.

**8 СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ЧТЕНИЯ** (от 3 лет до 5,5 года)

Ребенок интересуется символическим обозначением звуков буквами и образованием слов. Работая с подвижным алфавитом, он выкладывает бумажки, обозначающие отдельные звуки, их сочетания, вплоть до простых слов. А в возрасте около 5 лет ребенок без принуждения и самостоятельно способен научиться читать.

**9 СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ** (от 4 до 6 лет)

У ребенка формируется способность представлять план знакомого места, он любит находить дорогу в окрестностях, интересуется составлением сложных мозаик.

**10 СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД МУЗЫКИ** (от 2 до 6 лет)

У детей появляется спонтанный интерес к развитию звуковысотного слуха, чувства ритма и мелодии.

**11 СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД МАТЕМАТИКИ** (от 4 до 6 лет)

В этом возрасте происходит формирование математических представлений, навыков счета, представлений о количествах, развивается математическое мышление. Дети получают представление о количестве предметов, порядковым и количественном счете, учатся распознавать и писать цифры, знакомятся с десятичной системой. В методике Монессори основной принцип предъявления ребенку математических материалов – принцип восхождения от конкретного к абстрактному и сравнению.

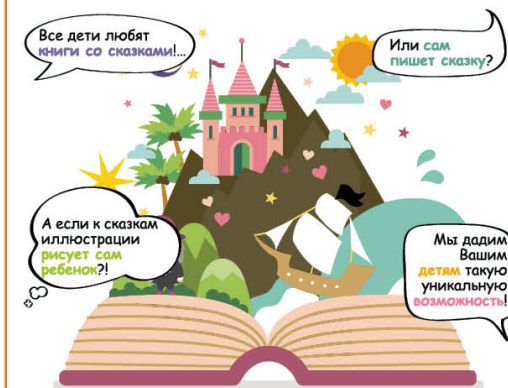
**Понявь и памочь!**

Сензитивные периоды у каждого ребенка могут быть сдвинуты в ту или иную сторону. Но согласно методике Монтеessori развитие ребенка происходит, прежде всего, через саморазвитие и собственный выбор. Ребенок – великий труженик, ему не важен результат работы, а важен сам процесс, он может повторять одно и то же столько, сколько ему нужно. Он делает не просто то, что он хочет, а то, к чему он готов (!) и что ему нужно. ➔

**Творческие курсы для детей**

«Создаем книгу с картинками»

«Пишем и рисуем сказку»

Организаторы: творческая студия журнала **Bambini** и издательство **Littera**

Приглашаем детей 7–10 лет

Начало занятий: сентябрь 2016

**9 занятий по воскресеньям + экскурсия + книга**

+375 29 176 60 08,  
+375 29 562 88 24  
E-mail: monlitera@mail.ru

**Монтеessori предлагает взрослому внимательно наблюдать за ребенком и помогать ему делать самостоятельный выбор.**



А взрослым нужно только вовремя обеспечить необходимые условия, «подкинуть уголек в топку» его ума.

**Как это сделать?**

- ✿ Создать развивающую среду, предоставив объекты для изучения.
- ✿ Не мешать ребенку самостоятельно приобретать знания, помогая только в случае необходимости или если ребенок сам вас об этом попросит.

Вы удивитесь, насколько окупятся родительские старания, если прорастут плоды выдержки, терпения и доверия к своему ребенку! А главное – все то, что ребенок получает в этом нежном возрасте, скажется на всей его жизни!..

Наталья Анатольевна Жук,  
директор детского клуба  
«Кидстер»



Интернет-магазины



**ТВОЙ МАЛЫШ**

- ♦ автокресла
- ♦ кроватки
- ♦ мангалы
- ♦ постельное
- ♦ стол-стульчики
- и многое другое

ООО «Детский Мир» УНП 40163338  
Рынок «Прудковский», гомеля 13, №692  
8(044) 7-208-319 Елена  
www.baby-mir.by

**БЭБИ ШОП.БЭ**

БОЛЬШОЙ АССОРТИМЕНТ ТОВАРОВ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ И МАМ

www.babyshop.by  
+375 17 207 40 40

УПРЯЖКА

**medvegonok.by**

Коляски, кровати, автокресла, детская мебель, стульчики, велосипеды, самокаты, ролики, каталки, электромобили, педальные машины, батуты и др. с доставкой по РБ

+375 (29) 620-68-34 (Velcom)  
+375 (33) 667-33-22 (MTS)  
Время работы: с 9.00-19.00  
УНП Волостк Б.В. УНП 291373566

**Мамазин.бэ**

Широкий выбор детских товаров  
Игрушки премиум-класса

www.mamazin.by  
+375 (44) 780-7-780  
+375 (33) 378-7-780  
УНП 192612885

# Семейный отдых и развлечения для детей

**Контактный зоопарк**  
можно гладить и кормить животных

**СТРАНА ENOTIYA**

ТЦ «Титан», пр-т Дзержинского, 104, 3-й этаж, 10<sup>00</sup>-21<sup>00</sup>  
ТЦ «Тивали», ул. Притыцкого, 29, 4-й этаж, 10<sup>00</sup>-21<sup>00</sup>  
ТЦ «Караван», ул. Притыцкого, 146, 2-й этаж, 10<sup>00</sup>-21<sup>00</sup>  
ТЦ «Новая Европа», ул. Сурганова, 57Б, 3-й этаж, 10<sup>00</sup>-21<sup>00</sup>  
**+375 44 758 49 85 +375 44 579 48 99**  
**strana-enotiya.by**  
профессиональное фото детские конкурсы аквагрим сувениры

**Лимпопо**  
«Лимпопо» – для детей от 1 года:  
трехуровневый лабиринт, большая площадка для малышей, проведение праздников с аниматором и ростовыми куклами.

**SILARIUS**  
развлекательный центр

«Силариус» – для подростков и молодежи:  
лазертаг-арена 350 м<sup>2</sup>; проведение праздников, квесты, настольные игры, интерактивная дискотека.

**А также:**  
50 игровых автоматов для всех возрастов, настольный теннис, большое уютное кафе с собственной кухней.

**Адрес:**  
г. Минск, ул. Бурдейного, 68, (ст. м. «Кунцевщина»)  
Тел.: +375 17 254 69 79; +375 17 254 68 38 («Лимпопо»)  
rc-limpopo.by  
Тел.: +375 17 256 59 73; +375 29 698 42 82 («Силариус»)  
silarius.by

**Сирекоза**  
Детский развлекательный центр

- 4-уровневый лабиринт
- сухой бассейн
- мягкий конструктор
- игровая зона для самых маленьких
- организация детских праздников
- и выпускных
- аквагрим
- твистинг
- аэрохоккей

www.sirekaza.by  
sirekaza67@mail.ru  
Время работы: пн-пт 11.00-20.00 сб-вс 11.00-21.00  
Адрес: г. Минск, Неманская, 67 ТРЦ «Джей-Лэнд», 3-й этаж  
УНП Шарей Б.Г. УНП 192287834

**ТАЙМ-КЛУБ**  
для отдыха родителей и детских мероприятий.

Наше антикафе создано для тех, кто ценит уют и комфорт домашней обстановки. У нас можно отдыхать, работать, учиться, творить, праздновать дни рождения и многое другое. Будем рады увидеть вас в гостях!

facebook.com/timeclubdvorik  
instagram.com/semeinyi\_dvorik  
**+375 29 175 99 85**  
**+375 17 300 99 85**

# Семейный отдых и развлечения для детей



МАМИН ПУТЕВОДИТЕЛЬ



- Музей мифологии и леса  
г. Заславль  
ул. Рыночная, 4
- Линия Сталина
- клуб активного отдыха «Альянс»  
Ратомка  
ул. Красивая, 30
- Курган Славы
- д. Дудutki
- Строчицы
- Силичи
- Раубичи



# Кукуруза в детском питании

Кукуруза – одна из древнейших культур на земле. Впервые ее начали выращивать в Мексике более семи тысяч лет назад. У ацтеков и индейцев майя она считалась священным растением. В Европу кукуруза попала из Америки: в XV веке ее привез Христофор Колумб...



## Полезные свойства кукурузы

Богатая белками, жирами, углеводами и другими полезными веществами, кукуруза отлично восполняет в организме потери почти всех необходимых веществ. Кукуруза выводит из организма токсины, радионуклиды, шлаки, защищает от рака и болезней сердечно-сосудистой системы.

Минералов в серьежном количестве в кукурузе много. Из них основными в кукурузе являются железо, натрий, кобальт, молибден, хром, цинк, витаминами B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, PP. Особенно много кремния, а это – здоровые кости и эластичные стенки сосудов.

А вот фосфора и кальция в ней маловато.

Кукуруза регулирует уровень холестерина в крови, поскольку в ее составе также есть уникальные жиры, которые содержат до 80 % жирных ненасыщенных кислот: линолевой, линоленовой, арахиноновой. Богатая углеводами, кукуруза нормализует и стабилизирует уровень сахара в крови, питает нервные клетки. Именно поэтому она необходима людям, у которых эпилепсия, полиомиелит. Блюда из кукурузы подходят страдающим аллергией, сахарным диабетом, ожирением.

Кукурузу используют в виде кукурузной муки, а также крупы несколько большего помола. Ну и конечно в виде целых зерен.

**ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ**  
Даже после термической обработки в кукурузе остается около 80% ее полезных веществ! Это очень большой процент по сравнению с другими овощами.

## Противопоказания к употреблению

В кукурузе много витамина K, повышающего свертываемость крови. И даже при термической обработке он сохраняется в большом

количестве, поэтому блюда из кукурузы противопоказаны тем, кто имеет склонность к тромбозам, страдает повышенной свертываемостью крови.

Очень осторожно нужно обращаться с кукурузой и тем, у кого есть проблемы с органами пищеварения: кукуруза – доволь-

но тяжелый для усвоения продукт (особенно в зернах). Здоровая

пищеварительная система справляется с кукурузой легко. Но вот поврежденная... Особенно если есть проблемы с выработкой ферментов. В этом случае лучше отказаться от кукурузы.

**Кукуруза выводит из организма токсины, радионуклиды, шлаки, защищает от рака и болезней сердечно-сосудистой системы.**

**Хоть кукуруза – гиполлергенный продукт, аллергия на кукурузный белок все-таки случается. Она может проявляться по-разному: экземой, волдырями, сыпью, заложенным носом, осложненным дыханием, астмой, опухлым языком, диареей, рвотой, мигренью. Кукурузу очень часто используют в качестве загустителя в кремах, заправках и соусах, поэтому при наличии аллергии на кукурузу внимательно изучайте этикетки продуктов в магазине, нет ли в выбранных вами продуктах кукурузного белка в любом виде.**

## Кукуруза в детском рационе

Дети очень любят кукурузу за ее приятный сладковатый вкус и аппетитный внешний вид. Но пробовать этот продукт малышам нужно начинать не с зерен, а с кукурузной каши.

Кукурузную кашу можно вводить в прикорм сразу же после гречневой и рисовой – приблизительно в 8–9 месяцев. Продукт сначала дают ребенку в очень маленькой дозе (1 чайную ложку). Если реакции детского организма (диареи, высыпаний и других) на новый ингредиент питания нет, то порцию постепенно доводят до 100–120 г.

Кукурузная каша считается гипоаллергенной и не содержит глютен. ➔

## Полезные вещества в кукурузе (на 100 г)

### ВИТАМИНЫ

- Витамин A: 0,3 мг
- Витамин B<sub>1</sub>: 0,4 мг
- Витамин B<sub>2</sub>: 0,1 мг
- Витамин B<sub>3</sub>: 0,6 мг
- Витамин B<sub>4</sub>: 71,0 мг
- Витамин B<sub>5</sub>: 0,5 мг
- Витамин B<sub>6</sub>: 26,0 мг
- Витамин E: 5,5 мг
- Витамин H: 21,0 мкг
- Витамин PP: 2,1 мг

### МАКРО- И МИКРОЭЛЕМЕНТЫ:

- **Алюминий:** 440 мкг
- **Бор:** 270 мкг
- **Ванадий:** 93 мкг
- **Железо:** 4,1 мг
- **Йод:** 5,2 мкг
- **Кальций:** 46 мг
- **Калий:** 292 мг
- **Кобальт:** 5,3 мкг
- **Кремний:** 60 мг
- **Марганец:** 1,09 мг
- **Магний:** 104 мг

- **Медь:** 290 мкг
- **Молибден:** 28,4 мкг
- **Натрий:** 27 мг
- **Никель:** 83,8 мкг
- **Олово:** 28,9 мкг
- **Селен:** 30 мкг
- **Сера:** 114 мг
- **Титан:** 27,9 мкг
- **Фтор:** 64 мкг
- **Фосфор:** 301 мкг
- **Хром:** 8 мкг
- **Хлор:** 54 мг
- **Цинк:** 1,73 мг

### ПИТАТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА КУКУРУЗЫ (НА 100 Г)

- **Белки** – 11,9 г
- **Жиры** – 6,5 г
- **Углеводы** – 63,6 г
- **Пищевые волокна** – 2,7 г
- **Вода** – 14 г
- **Моно и дисахариды** – 10,6 г
- **Крахмал** – 24,9 г
- **Зола** – 1,3 г

**В 100 г кукурузы содержится 344,6 ккал**



Глютен это сложный белок, который входит в состав зерна многих злаковых культур, таких как пшеница, рожь, овес и ячмень. Глютен еще называют клейковиной. Он делает тесто эластичным и влияет на скорость его подъема при выпечке. В организме людей с генетической предрасположенностью на одну из фракций глютена (глиадины) развивается воспалительная реакция. При этом иммунная система распознает этот белок как чужеродный и атакует. Беда в том, что под удар попадает не только глютен, но и те ткани, в которых его встретили иммунные клетки. В первую очередь повреждаются стенки тонкого кишечника. Помимо пищевого тракта страдают мозг, сердце, суставы и другие органы.

Многие производители детского питания предлагают родителям кукурузную кашу в виде смеси, которую нужно просто разводить водой или молоком в указанных на упаковке пропорциях.

Но можно приготовить и самостоятельно. Это несложно. Но нужно помнить, что именно правильно приготовленная, соответственно возрасту, кукурузная каша хорошо воздействует на работу кишечника малыша: она помогает бороться с запорами и хорошо воспринимается детским организмом.

Если вы все же решили приготовить кашу самостоятельно, сначала необходимо перемолоть зерна с помощью кофемолки, а затем в кипящей воде варить полученную смесь, тщательно помешивая, до ее полной готовности – около 50–60 минут.

**Кукурузу в початках можно пробовать давать детям с 3 лет.** В таком возрасте кишечник уже привыкает к разнообразию пищи и лучше переваривает зерна кукурузы. Но в первый раз лучше давать малышу совсем небольшой початок.

**Консервированную кукурузу также можно давать детям с 3 лет.** Однако стоит внимательно относиться к выбору консервированной кукурузы. От консервы с добавлением уксуса лучше вовсе отказаться. Чем меньше в консервированной кукурузе дополнительных ингредиентов, тем лучше.

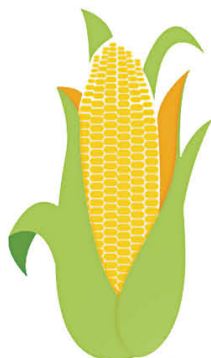
### *Польза кукурузы для беременных*

- Вареная кукуруза помогает бороться с проявлениями токсикоза на ранних сроках беременности. Всего один початок после пробуждения – и вы забудете об утренней тошноте и непереносимости парфюмерных и гастрономических ароматов.
- Кукуруза снижает утомляемость, которая проявляется во время беременности из-за распространенного явления – анемии.
- Злаковые снижают отечность в последнем триместре беременности.
- Кукуруза ускоряет метаболизм, чем улучшает процесс поступления полезных веществ и витаминов к плоду.
- Зерна кукурузы помогают бороться с запорами

### *Сочетаемость кукурузы с другими продуктами*

Особенности совместимости зернобобовых с другими продуктами объясняются двойственной природой. Как крахмалы, они хорошо сочетаются с жирами, особенно легкими для усвоения растительными маслами, а как источник растительного белка хороши с зеленью и крахмалистыми овощами. ➔

**Помните: за один прием следует есть только один белок (белки разного состава и вида требуют разных пищеварительных соков).**



# Беллакт

## Для маленьких гурманов

www.bellaktbaby.com



### Пюре:

- фруктовые
- овощные
- комбинированные
- мясные
- рыбные
- мясорастительные
- рыборастительные



ООО «Беллакт-Столица»

*Сделайте рацион Вашего малыша полноценным!*

### Соки без:

- сахара
- консервантов
- красителей



ООО «Беллакт-Столица» УНП 191084413



КУХОНЬКА

БАМБИНИ-3-2016

# Рецепты блюд с кукурузой для детского питания

## Кукурузный пудинг



**ПОНАДОБИТСЯ:**  
кукуруза – 2 шт., молоко – 2 стакана, сливки – 0,5 стакана, сливочное масло – 2 ст. ложки, кукурузная мука – 0,75 стакана, зеленый лук – 1 г, яйца – 3 шт., соль по вкусу.

### ПРИГОТОВЛЕНИЕ:

Смешать молоко и сливки, положить кукурузные початки, довести до кипения, затем уменьшить огонь, накрыть крышкой и варить 15 минут. Вынуть початки из молока и ножом отделить зерна.

Молочную смесь процедить и снова поставить на сильный огонь. Добавить сливочное масло и, постоянно перемешивая венчиком, постепенно всыпать кукурузную муку. Продолжать перемешивать до тех пор, пока каша не станет однородной и густой.

Снять кастрюлю с огня, добавить резанный зеленый лук, кукурузные зерна, приправить солью по вкусу. Отделить яичные белки от желтков. Сначала вбить в кашу желтки. В отдельной миске миксером взбить белки до густой пены и аккуратно выложить их в кашу. Хорошо перемешать. Взбитые белки придадут пудингу воздушность.

Разогреть духовку до 150 градусов. Форму для выпечки смазать маслом. Выложить тесто в форму и выпекать 25–30 минут. Пудинг должен иметь консистенцию суфле и золотисто-коричневый цвет.

Ложкой достать кукурузный пудинг из формы и разложить по тарелкам.

### КОММЕНТАРИЙ:

Это интересное блюдо подойдет деткам старше 3 лет. Из-за довольно сложного состава – наличия сразу трех видов белка, а также зеленого лука – оно тяжеловато для усвоения. Но сытное и полезное.

## Мясной суп с кукурузой, горошком и фасолью



**ПОНАДОБИТСЯ:**  
говяжьи кости – 600 г, говядина (мякоть) – 500 г, зеленый горошек замороженный – 0,25 упаковки, кукуруза замороженная – 0,25 упаковки, стручковая фасоль замороженная – 0,25 упаковки, репчатый лук – 1 шт., морковь – 1 шт., корень петрушки – 1 шт., соль по вкусу.

### ПРИГОТОВЛЕНИЕ:

Говяжьи кости промыть и обсушить. Залить холодной водой и оставить на огонь. Когда вода закипит, огонь уменьшить, образовавшуюся пену аккуратно удалить. Бульон посолить и варить в течение 2,5–3 ч. Через 1 ч после начала варки положить в суп вымытое мясо, очищенный и нарезанный ломтиками корень петрушки. Образующуюся пену нужно периодически удалять.

Готовый бульон тщательно процедить, мясо выложить в отдельную посуду, кости удалить. Снова поставить бульон на огонь, добавить в него очищенные и нарезанные ломтиками морковь и лук. Варить 10–12 мин, потом всыпать кукурузу, горошек и фасоль. Продолжать варить еще 3–5 мин, после чего снять с огня. В тарелки выложить по кусочку мяса и залить его горячим супом.

### КОММЕНТАРИЙ:

Очень сытное, насыщенное белком и железом блюдо – и бобовые трех видов, и говядина. Но опять-таки, тяжелое для усвоения из-за присутствия разных видов белковых продуктов и цельных бобовых. Подойдет деткам старше 3 лет.

## Суп с кукурузными хлопьями



**ПОНАДОБИТСЯ:** (на 1 л. воды):  
замороженная кукуруза – 1 упаковка (450 г), молоко – 1 стакан, сливки – 2 ст. ложки, желтки – 2 шт., сливочное масло – 30 г, несладкие кукурузные хлопья – 1 стакан, соль по вкусу.

### ПРИГОТОВЛЕНИЕ:

Кукурузу всыпать в кипящую подсоленную воду, отварить (5–7 мин), потом влить молоко и варить приблизительно 30 мин.

Выловить кукурузу шумовкой, протереть через сито и опустить обратно в суп. Довести до кипения, потом уменьшить огонь и заправить суп яичными желтками, сливками, сливочным маслом и солью. Готовый суп разлить по тарелкам и положить в них кукурузные хлопья.

### КОММЕНТАРИЙ:

В этом супчике два вида белка (молочный и растительный в кукурузе). Это тяжеловато. Но вот зерна кукурузы здесь перетерты, а значит, это блюдо можно давать деткам младше трех лет, уже после года. Если, конечно, нет аллергии ни на молоко, ни на кукурузу.

## Кукурузные оладьи с яблоками и тыквой



**ПОНАДОБИТСЯ:**  
Кукурузная мука – 0,5 стакана, пшеничная мука – 0,5 стакана, сливочное масло – 50–60 г, пекарский порошок – 1,25 ч. ложки (или 0,25 ч. ложки столовой соды), соль – примерно 0,5 ч. ложки, сахар – 2 ст. ложки, яблоки – 2 шт., очищенная мякоть тыквы – 200 г, молоко – 0,5 стакана, растительное масло для жарки.

### ПРИГОТОВЛЕНИЕ:

Яблоки вымыть, обсушить, очистить от кожицы, сердцевин и семян, натереть вместе с тыквой на крупной терке. Всыпать в глубокую миску кукурузную и пшеничную муку, пекарский порошок или соду, соль, сахар, яблоки с тыквой и все хорошо перемешать.

Взбивать молоко вместе с растопленным и охлажденным до комнатной температуры сливочным маслом, пока не образуется стойкая пена.

Влить молоко с маслом в мучную смесь и все тщательно перемешать, чтобы получилось жидкое тесто без комочков.

В глубокую сковороду влить растительное масло (его слой должен быть не менее 1,5 см). ➔

Поставить сковороду на средний огонь и разогреть масло, чтобы оно стало горячим, но не дымилось. Поджарить в нем оладьи, зачерпывая тесто столовой ложкой и осторожно опуская его в масло. Каждую сторону нужно обжаривать не менее 3–4 мин, до золотисто-коричневого цвета. Подавать оладьи горячими.

**КОММЕНТАРИЙ:**

Здесь и фрукты, и овощи, и бобовые... Они неплохо сочетаются для усваивания. Все в этом блюде здорово, кроме того, что оно жарится. Поэтому относим это интересное блюдо, которое точно детям понравится, на после 3 лет...

*Котлеты из кукурузной крупы*



**ПОНАДОБИТСЯ:**

Кукурузная крупа – 0,5 стакана, мука пшеничная – 0,5 стакана, вода – 1 стакан, растительное масло для жарки.

**ПРИГОТОВЛЕНИЕ:**

Кукурузную крупу отварить до готовности, постоянно помешивая (при варке посолить и добавить приправы, которые нравятся). Каша не должна быть жидкой.

Как только крупа сварилась, сформировать из нее котлеты. Для этого одну ложку каши обвалять в муке, спрессовать руками до образования шарика (или блинчика). Обваленная в муке котлетка не должна рассыпаться и прилипнуть к рукам.

Далее жарить на разогретой сковороде в растительном масле до золотистой корочки.

Подавать к салатам, но можно и как отдельное блюдо

**КОММЕНТАРИЙ:**

Это практически монокомпонентное блюдо подойдет только детям старше 3 лет: ведь оно жареное. Но если Вы такие котлетки сделаете на пару, то подавать их можно будет и малышам после 1–1,5 лет!

*Кукуруза, запеченная под сыром*



**ПОНАДОБИТСЯ:**

Замороженная кукуруза – 1 упаковка (450 г), морковь – 3–4 шт., сыр – 300 г, растительное масло – 1 ст. ложка, майонез – 3–4 ст. ложки, соль по вкусу.

**ПРИГОТОВЛЕНИЕ:**

Кукурузу высыпать в дуршлаг, облить кипятком и обсушить. Морковь вымыть, сварить до готовности, потом очистить и натереть на крупной терке. Смешать измельченную морковь с кукурузой, переложить в огнеупорную посуду, смазанную маслом, разровнять, посолить по вкусу. Сыр натереть на крупной терке и засыпать им кукурузу с морковью. Сверху выложить майонез и разровнять его.

Поставить посуду в разогретую до 160–180 °С духовку и запекать в течение 15–20 мин.

**КОММЕНТАРИЙ:**

Майонез, цельные зерна кукурузы, сыр... Такое блюдо можно детям только после 3 лет. Но и после трех лет нужно с осторожностью относиться к майонезу. И если все-таки использовать его, то лучше сделать самостоятельно, а не покупать в магазине! ●

# Фрумка

«Фрумка»™ – это хорошо подобранный ассортимент осветленных соков для питания детей с 4 месяцев и старше. Производитель – семейное предприятие ООО «Комплекс-Агро», расположенное в экологически чистом районе солнечной Республики Адыгея. Более 18 лет предприятие, используя передовые биотехнологии, специализируется на производстве фруктово-овощного детского питания (в том числе под торговой маркой «Бабушкино лукошко»).



ИМПОРТЕР В РФ – ООО «АЛЕКСАНДРСЕРВИС», УНП 101296081

Основное отличие соков «Фрумка» в том, что для их получения используются полностью вызревшие на южном адыгейском солнце сочные фрукты и ягоды. Сохранность витаминно-минерального богатства сырья обеспечивает быстрая переработка его на предприятии агрокомплекса.

Доступная цена при высоком качестве и пищевой ценности делает соки «Фрумка» привлекательными для всех мамочек!

Тел.: +375 (29) 338 30 60



КУХОНЬКА

# Необыкновенное путешествие по сказке



## Зачем детям сказки?

Все дети, да и все взрослые, любят сказки. Ведь сказка – это передача через метафору, через интересный и увлекательный сюжет всех знаний, умений и ценностей, которые накопило человечество за всю историю своего развития. В сказках зашифрованы знания об окружающем нас мире, о взаимодействии с ним, знания о тайнах и законах вселенной, информация о нас самих и наших возможностях. В непринужденной и интересной для ребенка форме сказка многому учит своих читателей: и гармоничным взаимоотношениям с природой, с другими людьми, с самим собой, и саморазвитию, и самосовершенствованию, и способам преодоления различных сложных ситуаций, и еще очень многому. Сказочные сюжеты способствуют развитию нашей собственной фантазии, активизации творческих способностей, ресурсных возможностей, данных каждому из нас природой. Помимо этого они дают возможность получить новый опыт, который благодаря сказке, гораздо быстрее станет реальным достижением ребенка в жизни.

## Усиливаем эффект

В конце своей прошлой статьи «Чудесные возможности сказки» мы обещали читателям журнала рассказать о том, как можно не только читать сказку и придумывать свои сказочные истории, но и организовать для ребенка увлекательное «путешествие» по ней, усилив положительный эффект сказки.

Суть путешествия заключается в том, что сказка делится на части и чтение сюжета чередуется с использованием различных педагогических и психологических методов и приемов. Это могут быть и обсуждение, и разнообразные игры, и беседы, и творческие задания, и развивающие упражнения, и этюды, и инсценировки, и многое другое. Все игры и упражнения выбираются взрослым в зависимости от тех задач, которые он хочет решить в процессе взаимодействия с ребенком.

Конечно, прежде чем отправиться с ребенком в путешествие по сказке родителям нужно будет подготовиться и не только подобрать игры, упражнения, задания, но еще и необходимое оборудование и материалы,

иными словами – инструментарий, с помощью которого и будет организована вся увлекательная обучающая деятельность ребенка.

## Путешествие по сказке «Ежик»

Сегодня мы отправимся в путешествие по сказке Е. Михаленко «Ежик». Ее можно предложить детишкам от 4 до 7 лет.

**Вот только несколько задач, которые будут решаться в процессе необычного использования сказочного сюжета:**

- расширение знаний ребенка об окружающем мире;
- развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, умения выражать свое настроение;
- формирование положительных черт характера, умения заботиться об окружающих.

Для необычного путешествия по сказке Вам понадобится леска, каштаны, желуди или другие небольшие предметы; две корзинки или коробочки; макаронные изделия, которые можно нанизать на леску (перья, трубочки, и т. п.); карточки с изображением различных грибов, ягод, цветов, птиц, насекомых; аудио-записи со звуками леса и пением птиц; детские стульчики или табуреточки; обычные стулья; массажные коврики для ног, которые можно сделать своими руками; простой карандаш; альбом для рисования; цветные карандаши.

### Отправляемся в путь...

#### ЧТЕНИЕ 1-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:

*«Жил да был ежик. Обыкновенный: маленький, серый, колючий. А еще он был невеселым, потому что жил совсем один. Не было у ежика ни родных, ни друзей».*

**ЗАДАНИЕ: этюд «Невеселый ежик».** Взрослый предлагает ребенку превратиться в ежика и изобразить его, причем нужно постараться жестами и мимикой показать настроение ежика, как он грустил.

#### ЧТЕНИЕ 2-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:

*«Воспитал его старый дедушка еж, который наказал внуку твердо помнить несколько правил. Первое: надо самому о себе заботиться и ни на кого не рассчитывать. Второе: нельзя тратить время попусту. И третье: никому ты – серый да*

*колючий – не нужен.*

*Вот по этим правилам ежик и жил. Он не играл с другими зверями и не ходил в гости. С соседями беседовал только по делу. И по лесу просто так не гулял – ведь надо было о себе заботиться».*

**ЗАДАНИЕ: обсуждение правил.** Родители предлагают ребенку вместе подумать и придумать другие правила для ежика, чтобы он не был одиноким и не грустил.

#### ЧТЕНИЕ 3-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:

*«Ежик знал, что после теплого лета и богатой плодами осени наступит холодная снежная зима. А зимой самое страшное – остаться без еды. Поэтому все свободное время он тратил на то, чтобы сделать побольше запасов».*

*Ежик научился лучше всех в лесу собирать грибы и ягоды, находя их даже в самых укромных уголках».*

**ЗАДАНИЕ: беседа «Такие разные грибы и ягоды».** Взрослые предлагают ребенку рассмотреть карточки с изображением грибов и ягод, которые собирал в своем лесу ежик, и назвать знакомые ребенку растения. Если среди карточек есть изображения незнакомых ребенку грибов и ягод – это хорошая возможность познакомить ребенка с ними. Также с этими карточками можно придумать различные игры. Например:

**«Собери в группы».** Ребенку предлагается разделить все карточки на три группы: ягоды, съедобные грибы, несъедобные грибы.

**«Назови правильно».** Все карточки перемешиваются и раскладываются изображением вниз. Дети выбирают по очереди по одной карточке и называют, что изображено на выпавшей картинке. Задача других игроков – следить за правильностью ответа.

#### ЧТЕНИЕ 4-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:

*«Дома он высушивал их на ниточке и складывал на полку. Иногда приносил дикие яблоки из старого сада, пшеничные зернышки с поля. Запасы увеличивались с каждым днем».*

#### ЗАДАНИЕ: игра «Соберем запасы».

Взрослый предлагает ребенку поиграть и, как ежик, пособирать запасы на зиму. Для этого необходимо договориться с ребенком, что каштаны будут обозначать грибы, которые собирал ежик, а желуди – ягоды. Можно взять две корзиночки или коробочки, а желуди и каштаны разбросать по всей комнате. По Вашей команде ребенок начинает собирать и раскладывать каштаны и желуди по разным корзинкам. Можно предложить ему собирать только правой рукой, затем только левой. ➔

**Можно поиграть с каштанами для развития мелкой моторики рук. Например, так:**

- Ребенок кладет на бедро (или на стол) ладонь и ладонью другой руки перекатывает каштан по ладони и пальцам руки, которая лежит на бедре. Затем то же повторяет с другой рукой.
- Ребенок держит каштан сначала подушечками большого и указательного пальцев правой руки, затем, не выпуская каштан, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем. Затем то же самое пальцами левой руки.
- Каштан лежит на ковре. Ребенок, держа ладонь правой руки горизонтально полу, поднимает каштан, зажав его между большим и указательным пальцами, затем снова кладет его на ковер. Во второй раз поднимает каштан, зажав его между указательным и средним. В третий раз поднимает средним и безымянным пальцами, в четвертый – безымянным и мизинцем. То же самое – левой рукой.
- Ребенок перекатывает каштаны вперед-назад по ковру одновременно двумя руками только большими пальцами рук, только указательными пальцами, только средними, только безымянными, только мизинцами.
- Ребенок подбрасывает каштан вверх правой рукой и ловит его тоже правой. То же самое левой рукой. Затем подбрасывает каштан правой рукой, а ловит его левой, подбрасывает левой, а ловит правой и дальше подбрасывает каштан одной рукой, а ловит другой.
- Игра «Надень на ниточку». Взрослый предлагает ребенку, как и ежик, нанизать на ниточку собранные запасы. В этой игре запасы ежика будут изображать макаронные изделия. Предложите ребенку нанизывать макаронные изделия на леску, начав с самых крупных, и закончить самыми мелкими.

**ЧТЕНИЕ 5-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:**

«И вот однажды ежик с удивлением обнаружил, что его кладовая полна. «Теперь-то я не пропаду зимой», – подумал он. Но на всякий случай решил сделать запасы еще и в комнате. На это ушло немного времени и скоро стало ясно – больше ничего запастись не нужно, да и хранить негде.  
«Чем же теперь заниматься?» – размышлял ежик. Он стал перебирать свои богатства и подсчитывать их, но вскоре ему стало ужасно скучно. И тогда ежик отправился гулять».

**ЗАДАНИЕ: обсуждение «Чем можно заняться в свободное время?»** Родители предлагают ребенку подумать над вопросом, чем интересным и полезным могут заниматься люди в свободное время, чтобы не было скучно?

**ЧТЕНИЕ 6-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:**

«Это было очень странно – идти по лесу без всякого дела. Ежик с интересом рассматривал яркие цветы, пестрых бабочек и разнообразных жучков, слушал пение птиц и стрекот кузнечиков. «Что ж, гулять, оказывается, приятно», – размышлял он, идя все дальше по тропинке».

**ЗАДАНИЕ: игра «Прогулка по лесу».** В этой веселой и увлекательной игре все зависит от фантазии и творчества родителей. Ребенку предлагается прогуляться по лесу. Можно включить аудиозапись со звуками леса и предложить ребенку пробегаться по извилистой тропинке (ребенок пробегает змейкой между стульчиками или табуреточками), пройти через буреломом (ребенок проползает под стульями, переступает детские стульчики), аккуратно пройти по опавшей листве, веткам, шишкам (ребенок проходит по массажным коврикам), отдохнуть на пенечке и послушать пение птиц (ребенок присаживается на табуреточку). В это время можно спросить ребенка о том, что он услышал, гуляя по лесу. Затем можно поиграть с карточками с изображением цветов, птиц и насекомых, так же, как ранее играли с карточками грибов и ягод («Назови правильно», «Собери в группы» и др.).

**ЧТЕНИЕ 7-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:**

«И вдруг ежик увидел старую белку, сидящую на ветке огромной ели.  
– Добрый день, – вежливо поздоровался ежик.  
– А разве он добрый? – грустно спросила белка.  
– У вас что-то случилось?  
– Случилось? Пожалуй, нет. Просто пришла старость.  
– Это плохо? – спросил ежик.  
– Хорошего мало. Я не могу уже прыгать по ветвям, собирая орехи. Да и грызть их уже трудно. Грибы собирать тоже тяжело, ведь я плохо вижу. Вот и думаю, что скоро наступит зима, и, видно, придется мне голодать».

Ежик был поражен, он никогда не задумывался, что кому-то может быть тяжело то, что он делал без всяких усилий.

– Вы не должны так грустить, я попробую вам помочь, – сказал он белке».

**ЗАДАНИЕ: обсуждение «Как ежик может помочь белочке?»** Родители предлагают ребенку подумать и рассказать, что ежик может

сделать для белочки, чем он может ей помочь. Также можно обсудить с ребенком, как родители заботятся о своем ребенке, как и чем ребенок может помогать родителям и окружающим.

**ЧТЕНИЕ 8-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:**

«Ежик побегал домой, взяв корзинку и отправился в ельник. Он знал, что там всегда можно найти крепкие боровички.  
И действительно, к вечеру корзинка была полна. На обратном пути ежик собрал еще немного спелой черники.  
Старая белка все так же грустно сидела на своем месте.  
– Вот, это вам, – сказал ежик.  
– Мне? – удивилась белка. – Но это же целое богатство!  
– Ну что вы, это всего лишь корзинка грибов, – улыбнулся ежик.  
– Да нет, малыши. Для меня это не просто корзинка грибов. Ты спас меня от голода и от грустных мыслей о том, что старики никому не нужны.  
И ежик увидел, как из глаз белки покатились слезинки.  
– Я не хочу, чтобы Вы плакали, – сказал он. – Завтра я снова приду к Вам.  
– Приходи. Я буду очень тебя ждать.  
Ежик шел по тропинке, он был очень взволнован. Впервые в жизни он узнал, что может быть нужен кому-то, что его ждут. Это было так неожиданно и так радостно!»

**ЗАДАНИЕ: обсуждение «Быть нужным – это радость!»** Будет хорошо, если родители помогут ребенку осознать свою нужность, почувствовать радость от оказанной помощи, от заботы о других.

**ЧТЕНИЕ 9-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:**

«Когда ежик уже подходил к дому, он увидел соседку-зайчиху. Она была чем-то очень обеспокоена.  
– Добрый вечер, – поздоровался ежик, – у вас что-то произошло?  
– Да, вчера я видела неподалеку волка и теперь боюсь отойти далеко и оставить зайчат одних. Но они хотят есть, а мне совсем нечем их кормить.  
– Нечем кормить? – ежик был поражен. – У вас нет дома припасов?  
– Какие тут припасы! Когда так много маленьких детей, некогда ходить по лесу.  
Я с трудом нахожу еду на каждый день, чтобы их покормить!  
Ежик побегал домой и принес зайчихе лукошко ягод и несколько спелых яблок, которые легко уместились у него на спинке.  
– Вот, возьмите и накормите зайчат. Сейчас уже поздно, чтобы идти в лес. А завтра я смогу принести Вам больше».

– Ты просто так хочешь нам это отдать? – удивилась зайчиха.  
Она привыкла видеть ежика всегда таким серьезным и необщительным. Звери даже думали, что он скуповат.  
– Конечно, ведь мне совсем не трудно собирать ягоды, грибы и другие вкусные вещи.  
– Зайди к нам в гости, – пригласила зайчиха.  
Ежик зашел в маленький домок. Там было шестеро крохотных зайчат – милых, пушистых, доверчивых. Сначала они немного испугались его колючих иголок, но потом быстро освоились. Вечер пролетел незаметно, так как было очень весело. Особенно ежику, ведь он впервые был в гостях у друзей!»

**ЗАДАНИЕ: обсуждение «Как можно вместе интересно и весело провести время?»** Сначала спросите ребенка, как он умеет интересно и весело проводить время с другими детьми и взрослыми. Затем постарайтесь вместе придумать еще несколько увлекательных совместных занятий. Будет здорово, если то, что Вам удастся придумать, Вы сможете путешевия по сказке воплотите в жизнь.

**ЧТЕНИЕ 10-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:**

«Наутро ежик, как обычно, отправился с корзинкой в лес. Теперь он трудился усерднее, чем всегда. Оказалось, что заботиться о ком-то очень приятно».

Когда он принес грибы старой белке, та уже ждала его. Она приготовила душистый травяной чай. Белка долго жила на свете и знала множество удивительных историй. Ежику было так интересно их слушать! Потом он сходил в сад за яблоками для зайчат, и они снова весело играли целый вечер».

**ЗАДАНИЕ:** родители предлагают ребенку поиграть в те же игры, в которые играли зайчата с ежиком. Например:

**Игра «Четвертый лишний».** Взрослый выкладывает в ряд три карточки, с изображением цветов и одну с изображением, например гриба. Ребенка просят назвать лишний в этом ряду предмет и объяснить, почему именно он лишний. Затем можно выложить в ряд три карточки с изображением ягод и одну, например, с изображением насекомого. Ребенку вновь необходимо ➤





найди лишнюю карточку и объяснить свой выбор.

**Игра «Запоминай порядок».** Взрослый выкладывает перед ребенком три карточки с изображением цветов и просит запомнить в каком порядке они лежат. Через 20 секунд карточки переворачиваются картинкой вниз. Задача ребенка вспомнить и назвать все цветы по порядку. После того как ребенок назовет все цветы, карточки снова переворачиваются, и проверяется правильность выполнения ребенком задания. Затем игра продолжается уже с четырьмя карточками, затем с пятью. Если ребенок хорошо справляется с заданием, количество карточек можно увеличить до семи.

Также можно играть и с другими карточками, на которых изображены грибы, ягоды, птицы, насекомые.

**Игра «Найди как можно больше».** Участникам необходимо в течение 10–15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, или одинаковой формы, или из одного материала и т. п.), по сигналу ребенок начинает перечислять, родители его дополняют.

#### ЧТЕНИЕ 11-ГО ФРАГМЕНТА СКАЗКИ:

*«Теперь жизнь ежика совсем переменилась. У него появились друзья, он с радостью помогал им. А они тоже старались порадовать своего колючего приятеля. Белка рассказывала ему сказки, учила различать лесные приметы. Она очень любила маленького ежика! Зайчиха старалась к его приходу приготовить вкусный обед, а зайчата придумывали все новые игры.»*

*Вскоре ежик познакомился с сорокой, у которой было ранено крыло, и стал приносить ей хлебные зернышки. В лесу оказалось много жителей, которые нуждались в помощи. И теперь у ежика было столько дел, что ему иногда даже не хватало времени. Но зато он никогда не скучал и не грустил.*

*Ежик открыл много новых важных правил. Он понял, что когда заботишься только о себе, это не приносит радости. Еще ежик узнал, что делать добро очень приятно, а главное – каждому так необходимо, чтобы его любили.»*

**ЗАДАНИЕ 1: этюд «Веселый и довольный ежик».** Взрослый предлагает ребенку снова превратиться в ежика и изобразить его, причем нужно постараться жестами и мимикой

показать то настроение ежика, которое у него было в конце сказки. То есть радостного и довольного ежика.

**ЗАДАНИЕ 2: обсуждение «Важные правила».** Данная сказка дает родителям прекрасную возможность обсудить и принять какие-то важные для Вашей семьи правила общения и взаимодействия, которые будут соблюдать все члены семьи.

**ЗАДАНИЕ 3: рисование «Ежик и его друзья».** Родители могут предложить ребенку превратиться в художника-иллюстратора и нарисовать иллюстрацию к сказке, по которой они путешествовали.

Также можно предложить ребенку сделать «Рисунок на заказ». Например, в такой последовательности: нарисуй в центре листа дерево; дерево стоит на траве; на самой верхней ветке дерева сидит белочка; слева от дерева стоит зайчонок; на ухе у зайчонка сидит бабочка; на ветке справа на ниточке сушатся грибочки; под деревом стоит корзинка с ягодами; в верхнем правом углу светит солнышко... Этот рисунок может быть как реалистическим, так и фантастическим.

Готовый рисунок можно раскрасить цветными карандашами.

**ЗАДАНИЕ 4:** придумаем историю, которую рассказала ежику белочка.

На протяжении нескольких последующих дней Вы можете вместе с ребенком заниматься таким увлекательным делом, как сочинение собственных сказочных историй. ●

(О том, как это сделать, можно посмотреть в журнале №4/5 за ноябрь 2015 г.)



Людмила Коровай, психолог, руководитель развивающего центра «Страна Чудес», обладатель премии Мингорисполкома, автор практического издания для психологов и педагогов «Необыкновенные приключения в «Стране Чудес», своей индивидуальной и групповой работе с детьми и подростками постоянно использует приемы и методы сказкотерапии, арт-терапии, игровой терапии (strana4udes.by)



## AquaPlay® Летний суперхит!

Частное предприятие «Детские премиальные товары «Мамазин»»,  
УНП 192612885

## Оригинальные системы каналов AquaPlay (Акваплэй), Швеция, для игры с водой.

Строй систему каналов, перевози грузы, наполняй шлюзы, исследуй магическую силу воды! Для девочек и мальчиков, для игры одного ребенка и целой компании.

**В рознице:**  
**Мамазин в ТЦ Арена-сити**  
г. Минск, пр-т Победителей, 84, 2-й этаж  
10-00 – 22-00 без выходных  
☎ + 375 29 635-7-780

**Мамазин в ТЦ Виталюр**  
г. Минск, ул. Рафиева, 56, 2-й этаж  
10-00 – 20-00 без выходных  
☎ +375 29 700-7-780

**Мамазин в ТЦ Замок**  
г. Минск, пр-т Победителей, 65, 3-й этаж  
10-00 – 22-00 без выходных  
открытие – 01.07.16

**В интернете:** www.mamazin.by  
☎ + 375 (44) 780-7-780  
☎ + 375 (33) 378-7-780



Mamazin.by

## Второй брак: а как же дети?



Нередкая для нынешнего времени ситуация: мужчина и женщина вступают в брак и у одного из них, а то и у обоих есть дети от предыдущего брака. Новоиспеченные супруги оказываются перед необходимостью выстраивать отношения не только друг с другом, но и с детьми друг друга. Выстроить близкие отношения с малознакомым или даже совсем незнакомым ребенком, который, возможно, не рад появлению нового «папы» или «мамы» – дело тонкое, деликатное и ответственное. Ведь от этого в значительной степени зависит микроклимат и прочность вновь созданной семьи. Сегодня мы поговорим о том, как вести себя в этой ситуации женщине: и в том случае, если она выходит замуж за мужчину, который уже успел стать отцом, и в том случае, если женщина выходит замуж, уже имея детей.

### Я и его дети

Чаще всего после распада семьи ребенок остается с матерью, а мужчина становится «приходящим папой». Казалось бы, мужчина свободен и уходит в новую жизнь. Но это не совсем так. Отцовских обязательств никто не отменял. Мужчина хоть и «приходящим папой», но продолжает участвовать в жизни своего ребенка. И это участие требует материальных вложений и определенных затрат времени. Чем сильнее развиты отцовские чувства и привязанность к ребенку, чем выше ответственность мужчины, тем большее участие в жизни ребенка он принимает. А жизнь тем временем идет своим чередом. В жизни мужчины рано или поздно появляется новая женщина. И вот уже в жизни мужчины образуется новая семья, а благо-

даря ребенку от первого брака сохраняется ниточка, связывающая его с бывшей семьей.

«Смычка» с семьей, оставшейся в прошлом, не всегда адекватно воспринимается женщиной, вошедшей в настоящее мужчины. Иногда новая жена явно или скрыто стремится ограничить общение мужчины с «прошлым», в том числе и участие в жизни ребенка, родившегося в «прошлом».

А иногда просто тихо волнуется по поводу этого участия. Причины этого бывают разные: стремление женщины привлечь как можно больше внимания и сил мужчины к новой, их собственной семье, финансовые сложности, наконец, ревность. На этой почве запросто может завязаться тугая проблемный узел.

Можно ли не допустить затягивания петли проблем? Это вполне возможно. Важно, чтобы основные действующие лица второго брака – женщина и мужчина – между собой хорошо ладили. Конечно, взаимопонимание, доверие, уважение интересов ребенка и отцовских чувств мужа – хорошие помощники. И еще кое-что, о чем мы поговорим подробнее.

**Женщине необходимо ясно себе усвоить, что дети от прежних браков – это настоящее их родителей.**

Ятного микроклимата в семье, приходится нелегко. Ей предстоит наладить отношения нового мужа со своим ребенком (если такой есть), смириться с материальным и моральным участием мужа в жизни его детей, если родится малыш, то подружить его со своим старшим, а, возможно, обстоятельства еще потребуют от женщины подружиться с детьми мужа. Но и мужчине в данном случае не легче. Ему предстоит в новой семье создавать материальное благополучие и в прошлую семью «отстегиывать» деньги. Ребенка жены ему нужно принять в такой степени, чтобы постоянно жить с ним под одной крышей, слышать его капризы, наступать на разбросанные по всему дому игрушки, пережить «прелести» подросткового возраста пасынка... И при этом не потерять отношения с собственным ребенком. К тому же, возможно, мужчине предстоит стать отцом в очередной раз в новой семье. Так что ему тоже необходимо понимание.

### Как не затащить петлю проблем?

**ВО-ПЕРВЫХ...** Женщине необходимо ясно себе усвоить, что дети от прежних браков – это настоящее их родителей. И они ни в коем случае не становятся прошлым, оттого лишь, что у их родителей появляются новые жены или мужья. Это «золотое правило» точно так же действует и в отношении детей женщины от прошлых отношений. Поэтому, если вы к нынешним отношениям подошли с ребенком на руках, то все сказанное в «золотом правиле» должно стать вашей позицией по поводу того, какое место ребенок будет занимать в вашей дальнейшей замужней жизни.

Конечно, женщине, которой как ни крути, как правило, достается роль хранительницы семейного очага, спокойствия и благопри-

**ВО-ВТОРЫХ...** Не спешите радоваться, если ваш избранник уделяет мало внимания или не участвует, в том числе и материально, в жизни ребенка от первого брака. Это указывает на то, что мужчина ребенка родил, а отцом не стал. Далеко не лучшее качество и не лучший опыт. Нередко отцами не становятся из-за безответственности, неспособности или нежелания заботиться, эгоистичности. Думаете, в ваших отношениях все будет по-другому и он все наверстает с вашим совместным ребенком? Не факт! Полное возможно, что такой мужчина и к ребенку в новой семье тоже не воспылает большой любовью или будет родителем только как приложение к вам, а не из-за собственных отцовских чувств. В таком случае Вам из него надо будет выбивать «искру» родительских чувств.

И наоборот, если он заботится о своем ребенке, то, скорее всего, будет хорошим отцом и вашему совместному ребенку. ➔



**Ответственность, способность заботиться – ценные качества. Либо они человеку свойственны и проявляются не избирательно, а по отношению ко всем близким, которые нуждаются в заботе, либо их нет, и человек явно или скрыто будет вести себя эгоистично по отношению ко всем. В том числе и к Вам.**

Иногда в наследство от развода достаются сложные отношения с первой женой. Увлечшись войной с бывшей пассией, мужчина может принести в жертву этой войне и заботу о своем ребенке, и отношения с ним.

Способность приносить такие жертвы – опасная черта. Не дай Бог, не сложатся Ваши отношения с мужем, и Вы ощутите на себе всю силу этой опасной черты.

Поэтому, если Ваш избранник хороший отец своему ребенку от первого брака, засчитайте это как его хорошее качество. Просто поймите своего любимого в его отцовских чувствах и не мешайте их реализации.

Кстати, понимание женщиной мужчины в его отцовских чувствах к его ребенку располагает мужчину понять женщину в ее материнских чувствах к ее ребенку.

*Терпение и еще раз терпение*

Постарайтесь установить добрые отношения с ребенком вашего мужчины. Только учтите, что ребенок вовсе не обязан быть в восторге от того, что у папы появилась «тетя», учтите также детскую ревность и опасения, что папа теперь «будет меня меньше любить». Детская ревность может обостриться, если у папы родился другой ребенок от другой мамы. Иногда бывшая жена активно поддерживает у ребенка мысль о том, что «папе ты теперь не нужен, у него другая семья, скоро родится другой ребенок».

**Мама для ребенка в любом случае останется мамой, какой бы «стервой» она ни была для папы.**

Это тяжелые переживания для маленького человечка. Они могут осложнять отношения ребенка с отцом. Также эти переживания могут стать причиной неприязненного отношения к «папиной тете». Поэтому вам предстоит быть терпеливой и доброжелательной, но не навязываться, особенно к сыну или дочери мужа подросткового возраста: форсировать события по установлению отношений опасно.

Лучше постепенное благоприятное развитие отношений, чем неудачное форсирование. Не высказывайте при ребенке своих соображений по поводу распада брака его родителей. Не допускайте нелюбимых высказываний о матери ребенка при нем, даже если считаете, что «бывшая» неправильно ребенка воспитывает или настраивает ребенка против отца и вас и это создает проблемы. Мама для ребенка в любом случае останется мамой, какой бы «стервой» она ни была для папы. Просто покажите ребенку свою доброжелательность по отношению к нему и что вы совершенно не собираетесь мешать его отношениям с отцом. Если сын или дочка звонит папе, когда того нет дома, объясните когда он может отца застать. Если ребенок пришел к вам в гости, пригласите его приходить еще. Во время пребывания ребенка у вас в гостях, поговорите с ним о чем-то «о детском», поддержите разговор, если малыш рассказывает о любимой игрушке или о запомнившихся мероприятии в детском саду.

Если вы познакомили своего ребенка с ребенком мужа, то не стоит навязывать детям дружбу. Дайте им возможность присмотреться друг к другу, создайте условия для интересного общения и не делайте явных преимуществ своему ребенку.

Если у вас с отцом ребенка родился общий малыш, то постепенно и деликатно подводите ребенка мужа, что у него появился не конкурент за папину любовь и заботу, а братик или сестричка – близкий и родной человек, с которым они со временем могут дружить и помогать друг другу. Хорошо, если к этой мысли ребенка будет подводить и отец. Стабильно доброжелательным отношением и терпением вполне можно победить изначальноную настороженность и неприязнь ребенка.

#### ЭТО ВАЖНО!

- Если новая жена отца не является «разлучницей» матери и отца ребенка и, что самое главное, ребенок ее таковой не считает, то отношения выстраиваются проще. Если нынешняя жена отца, в самом деле «разбила» бывшую семью мужчины, то все гораздо сложнее. В этом случае при установлении отношений с ребенком постепенность, терпение и деликатность потребуются в еще большем объеме.
- Если отец хорошо знает своего ребенка, то он может (и должен!) помочь жене установить с ним контакт. Рассказать об индивидуальных особенностях ребенка, о его интересах, о том, какие приемы воздействия на него эффективны и чего нельзя делать ни в коем случае.

*Он и мои дети*

Женщина с детьми вышла замуж. Наиболее часто женщины делают следующие ошибки.

**ОШИБКА № 1.** Форсирование сближения отчима и детей, настойчивые попытки, как можно быстрее создать единую семью. Не всегда такая тактика проходит гладко. В ряде случаев уместно постепенное сближение с учетом индивидуальных особенностей и ребенка, и мужчины.

Если мужчина хороший затейник, умеет увлечь, и у них с ребенком имеется какой-то общий интерес, то возможны совместные мероприятия, интересные для всех и способствующие сближению. Если мужчина мало эмоциональный, у него и у ребенка нет явно совпадающего интереса, но при этом отчим доброжелательно относится к ребенку жены и твердо намерен создать крепкую семью, то куда более эффективным может оказаться сближение в процессе будничной жизни.

**Территорию, на которой живет семья, нужно постараться организовать так, чтобы у каждого члена семьи было свое место, где он имеет хотя бы минимальный уровень комфорта.**

Если семейные будни протекают без напряжения и со временем для всех становятся все более привычными, все члены семьи, порой незаметно для себя, привыкают к совместным действиям и взаимопомощи, то через некоторый период времени может оказаться, что между отчимом и ребенком установились хорошие теплые отношения.

**ОШИБКА № 2.** Уход матери в медовый месяц и на этом основании снижение внимания ребенку. Крайне нежелательно перед ребенком долго целоваться с мужем или женихом и вести себя, как юноша и девушка на романтическом свидании, не замечая присутствия ребенка. Ребенок чувствует себя одиноким и покинутым. Также ребенок может ощутить себя третьим лишним и это вызовет в нем злость и, возможно, протестное поведение или отдалит его от мамы. Уравновешенные, уважительные и теплые отношения между матерью и отчимом при доброжелательности мужчины к ребенку, способствуют принятию ребенком «нового папы».

Мало, чтобы ребенок был накормлен и ухожен. Важно сохранить ряд ритуалов в общении мамы и ребенка, которые существовали ранее, например, короткий ласковый разговор утром или сказка, прочитанная перед сном. Чем больше в укладе ребенка сохранится привычного и понятного, тем лучше. ➔



## Как ребенка подготовить к приходу отчима?

Ребенок должен знать, что вы его любите, и будете любить всегда, независимо от того, двоечник он или отличник, хулиган или тихоня.

### Никто и ничто не в силах вытеснить вашу любовь к нему, чтобы ни случилось.

Появление у вас нового мужа представляйте, как естественный процесс. Все устраивают личную жизнь, и «ты вырастешь, и будешь жениться или выходить замуж». Скажите, что ваша супружеская жизнь с его отцом закончена, и мужа у вас нет. Но отец у него есть и никаких препятствий к встречам с отцом не будет и, вообще, в целом ничего особо не меняется.

Не говорите плохо об отце и не сравнивайте его с отчимом.

Отметьте, что с появлением отчима, возможно, у него со временем будет еще один близкий человек: «Ты же дружишь с моей подружкой тетей Наташей и ее сыном Аликом. Вот и с ним так же можешь подружиться».

Не навязчиво(!) и деликатно обращайтесь внимание ребенка на дружественные жесты отчима по отношению и к нему, и к вам. Говорите о ценности хороших дружеских отношений и о том, что кто не умеет их принять или не ценит, много теряет в жизни.

Не призывайте ребенка не быть эгоистом. Это только обострит его страх и вызовет протест. Лучше еще раз скажите ребенку, как сильно его любите и надеетесь на его понимание.

Заранее измените жизнь ребенка, чтоб как можно меньше менять ее после вашего замужества. Например, ребенок привык спать по ночам с вами в одной комнате. Не должно быть так: вы вышли замуж и сразу отделили ребенка в другую комнату.

Заранее заговорите с ребенком: «Ты у меня уже большой, тебе нужна своя комната». Превратите в веселое и интересное занятие обустройство ребенку комнаты или заранее затейте перестановку мебели, чтобы ребенку выделить собственный уголок. Приобретите совместно с ребенком нужные для этого вещи.

### ЭТО ВАЖНО!

- Женщине, выбирающей мужа для себя и отчима для своего ребенка, лучше предпочесть мужчину, которому в его родительской семье были привиты семейные ценности, серьезное отношение к детям, ценящего хорошие человеческие отношения, надежность и стабильность и серьезно относящегося к своим обязательствам.
- Ни в коем случае нельзя жертвовать интересами ребенка ради мужчины! Так женщина не приобретет своего женского счастья. Мужчина, способный к хорошей семейной жизни, не будет вести себя так, что женщина вынуждена жертвовать интересами детей.
- Будущему мужу говорите о ребенке позитивно, не пускайтесь на эмоции в рассказы о том, как ребенок вас «дождает». Ваши эмоции пройдут, и вы забудете, что рассказывали, а у другого человека может остаться неприятный осадок или создаться неверное впечатление. Впрочем, захваливать ребенка тоже ни к чему. Расскажите какие-то реальные интересные истории из жизни ребенка. По мере развития отношений расскажите о некоторых индивидуальных особенностях ребенка и связанных с этим способах общения с ребенком, его интересах. Покажите, что от мужчины ждете понимания ваших материнских чувств и обязанностей.
- Деликатные и толковые инициативы отчима по воспитанию ребенка есть смысл принимать. Ведь он со своей точки зрения может заметить что-то о способностях, стремлениях или проблемах ребенка, чего вы не замечаете. Совсем другое дело – попытки грубо и жестко указать ребенку «его место» в самых обычных детских проявлениях или выражении раздражения ребенком. Мужчина, склонный к таким замашкам, нередко проявляет их еще до женитьбы. Стоит задуматься, нужен ли вам этот мужчина? Вряд ли с ним получится хорошая семейная жизнь.
- Ребенок чувствует искреннее и доброжелательное отношение к себе и платит взаимностью и, чувствуя искренность, прощает непреднамеренные огрехи в воспитании и родному, и приемному родителю. ●

Елена Бачикина,  
психолог,  
мама двоих детей



ФОТОГРАФ

Светлана Янковская



# Лето в городе



Ну, наконец-то! Дождались! Лето пришло! Мне кажется, все без исключения ждут двух событий в году – Нового года и лета. И если к Новому году мы готовимся максимум с ноября, то к лету точно сразу после Нового года. Все худеют именно к лету. Все готовятся к отпуску и отдыху. А что делать, если этого самого отпуска и отдыха не предвидится? Как не возненавидеть всех друзей, которые упоенно рассказывают о выбранном курорте и обсуждают между собой свой новый купальник?

Очень просто – провести прекрасное лето в городе! Не верите, что это возможно? О, я умею проводить лето в городе и делать это так, чтобы мои летние фотографии на пару с воспоминаниями были не хуже тех, кто съездил на отдых! И вы научитесь!

Во-первых, уберите из головы мысль, что город летом – это наказание. Это возможности! И их масса! Но о них потом.

*А сейчас плыви городского лета!*

1. Вы останетесь в привычной обстановке, и вам не придется думать о том, как и где устроиться, что что-то пойдет не так, что вас съедят комары и т. д.
2. Вы сможете провести самое стильное лето – ведь вы остались там, где количество людей уменьшилось на летнее время, а количество распродаж даже увеличилось. И уж где, как ни тут, в городе, каждый день ходить в новом наряде и экспериментировать с макияжем? Уж поверьте, ни на даче, ни на пляже такое удовольствие себе не доставите!
3. Вы сможете узнать свой город совершенно с другой стороны.
4. Вы сможете решить те вопросы, до которых руки в течение года у вас не доходили, гораздо быстрее и сможете точно заняться собой.
5. Вы сможете делать вместе с вашим ребенком столько интересного, что ваши совместные часы отдыха станут его лучшими воспоминаниями.

Уберите из головы мысль, что город летом – это наказание. Это возможности! И их масса!

*Так как сделать лето в городе прекрасным?*

Каждый день нужно делать особенным! Как? А об этом подробнее.

1. В каждом городе есть **МАССА МЕСТ**, которые вы очень любите, но редко там бываете. Летние вечера – это ваш шанс побывать в каждом из них и даже сфотографироваться в лучах заходящего солнца. Сейчас очень много мероприятий организуется в городе. Есть шанс, что они совпадут с выбранным вами местом для прогулки.

Первым делом составьте список таких мест, и смело планируйте их посещение хотя бы 2 раза в неделю. Это могут быть, например, все фонтаны или кафешки с вкусным мороженым. 2 года назад, в середине лета, мы поняли, что редко куда-то выбираемся из-за работы. И решили срочно это исправить.

За 1,5 месяца лета мы объездили все большие парки в городе, побывали в 4 музеях, в куче торговых центров, объехали все большие фонтаны, чтобы сын мог в них поплескаться, и провели много приятных вечеров в парке возле дома, куда ходили на тематические пикники всей семьей. И уж точно наше лето вышло насыщенным. Обязательно в каждый выход из дома мы брали фотоаппарат, и теперь у нас в семейном фотоальбоме масса коллажей из наших фото в памятных местах.

2. Устройте себе и своему ребенку, или даже всей семье, **ПАРУ ДНЕЙ НЕПОСЛУШАНИЯ**. Начните день с завтрака мороженым, вместе пробегитесь по фонтанам, исполните по одному заветному желанию для каждого,

а закончите день пикником или вкусной пиццей с семейным фильмом. И никакого режима! Один такой день в месяц – и вы все отдохнувшие от правил и счастливые.

3. **ВЕЧЕРА «ДЛЯ ДУШИ»**. Как приятно поваляться в ванной, сделать все возможные косметические процедуры, а потом с интересной книгой и чашкой какао в 10 часов вечера (да-да, вы уже всех уложили спать, помыли посуду и занялись собой) зависнуть на балконе, где по-прежнему тепло!

4. **ФОТОСЕССИЯ**. Кому что, а лысому расческа. Я не устану повторять, что фотосессия всей семьей – это не просто фото. Это отличная прогулка на природе. Это возможность побыть всем вместе. Это незабываемые воспоминания, если правильно продумать это время. И результат – яркие летние снимки. Не

**Обязательно в каждый выход из дома мы брали фотоаппарат, и теперь у нас в семейном фотоальбоме масса коллажей из наших фото в памятных местах.**

уверены, что это нужно? А если представить, что завтра вы узнаете, что бабушке ваших детей осталось жить всего полгода? И потом у вас больше не будет возможности сделать хороших фото бабушки с внуками? Возрастает ли ценность семейных фото в таких случаях? Увы, часто приходят клиенты, которые жалеют о том, что не успели, хотя могли. Поэтому, раз в полгода – большая семейная фотосессия с бабушками, тетями и сестрами. Потому что они часть вашей жизни, которой может и не быть. И лето – лучшее время для семейных фотосессий и больших посиделок после всей большой семьи. ➔





5. **ПОКУПКИ.** Раз уж вы сэкономили на отдыхе, то смело покупайте себе то, в чем отказывали. И близким людям тоже. А еще летом можно очень выгодно одеться на осенний сезон! Но в любом случае, нас, девочек, шопинг радует еще долго. И пусть воспоминания о лете будут еще и с покупками.

**Раз уж вы сэкономили на отдыхе, то смело покупайте себе то, в чем отказывали.**

7. Только летом вы можете часами гулять **ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ.** И эти прогулки бесценны. Только наполните их смыслом. Можно просто гулять, а можно с лупой изучать насекомых. Можно просто сидеть на лавочке в тенике – а можно проехать вместе всю лыжно-роллерную трассу. В общем, сделайте эти прогулки интересными и необычными.



6. **10 ДЕЛ, КОТОРЫЕ ВЫ ВСЕГДА ОТКЛАДЫВАЛИ.** Самое время ими заняться. Летом гораздо проще попасть к узкому специалисту-врачу. Летом удобнее делать ремонт. Летом отлично получается генеральная уборка и размусоривание шкафов, создаются семейные альбомы с фотографиями, которые годами были только на компьютере. Летом можно допоздна заниматься хобби, пересматривать любимые фильмы, экспериментировать с внешним видом и начинать утренние пробежки. Лето – самое время лично для вас!

Лето в городе ничуть не хуже, чем лето на даче или на море. Ведь, если вы рядом со своими близкими и у вас есть план, как сделать каждый день особенным, то совсем не важно, где вы будете это делать. Главное – все вместе. ●

Ирина Щербо,  
фотограф,  
блоггер (matinafazenda.by),  
мама



## Магазин детской одежды



# NewKids

от российского производителя ТМ Бэби-Бум

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ



Бодики, кофточки, комплекты, забавные комбинезоны, шапочки и многое другое.

Весь ассортимент шит из тканей, которые не вызывают аллергии. Они экологичны, и технологически правильно скроены, что гарантирует отличную посадку на теле и удобство при носке.

Вся наша детская одежда отвечает необходимым мировым стандартам качества и соответствует требованиям техрегламента «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» Таможенного союза.

**ВНИМАНИЕ!**  
Если при заказе Вы произнесете кодовое слово «Бамбини», то получите 10%-ю скидку на весь заказ!

Широкий выбор разнообразных моделей одежды для мальчиков и девочек от рождения до 3 лет.

Дизайнеры постоянно трудятся над новыми коллекциями, и каждый месяц в нашем ассортименте появляются новые модели! Золотые руки модельеров и швей творят чудеса.



Все модели в нашем магазине оригинальны: вы можете их увидеть только у нас. Кстати... Интернет-магазин NewKids часто проводит розыгрыши в социальных сетях, участвует на детских выставках и праздниках...

[www.newkids.by](http://www.newkids.by)



new\_kids\_by



newkids.by

# Выбор летней одежды для ребенка:

советы медика



Гигроскопичность – способность материалов или веществ поглощать влагу из окружающей среды (как правило, имеются в виду водяные пары). Гигроскопичными тканями называются такие, которые хорошо впитывают кожные выделения, и, следовательно, являются гигиеничными.

## Для самых маленьких

В случае новорожденного и грудного ребенка основное правило к выбору летней одежды для первого лета такое: она обязательно должна состоять из натуральных материалов, использование синтетики недопустимо! Синтетика препятствует воздухообмену и задерживает пот ребенка у поверхности тела, что может привести к раздражению кожи (потнице) или к перегреву. А возможна и аллергическая реакция.

Как правило, в детских магазинах в качестве летней одежды для малыша продаются хлопковые распашонки, боди, легкие кофточки. Они должны соответствовать требованиям безопасности для ребенка грудного возраста: не содержать мелких пуговиц, элементов декора. Малыш может оторвать их, что чревато их попаданием в пищеварительный тракт, дыхательные пути или другие места, с помощью которых ребенок захочет «исследовать» эти объекты. Желательно отказаться от одежды с застежками на спине: при длительных прогулках в коляске они могут давить ребенку на кожу спины, иногда даже вызывая синяки.

## Для активных и подвижных

Для детей старше года вводятся некоторые дополнительные требования. Как и для грудничков, летняя одежда для ребенка должна быть исключительно из натуральных материалов, однако теперь они должны быть более износостойчивыми; ведь ребенок летом чаще и больше активно гуляет на улице, а это может сопровождаться падениями, загрязнением одежды и в итоге – частыми стирками. Поэтому предпочтение лучше отдавать льняной ткани. Она наиболее износостойчивая из всех натуральных тканей.

Кроме того, одежда должна быть практичной, хорошо скроенной, не сковывать движения ребенка. Нельзя летней одеждой скрывать всю поверхность кожи малыша, даже при прохладном лете! Ведь под воздействием ультрафиолетовых лучей во время летних прогулок под солнцем в коже ребенка формируется столь необходимый ему витамин D.

Не рекомендуется использование в летней одежде для ребенка резинок на рукавах и поясе. Если все же резинки есть, то стоит регулярно проверять, не пережимают ли они →

**Детская  
одежда  
должна быть  
износостойчивой,  
практичной, а самое  
главное – безопасной  
для ребенка во всех  
отношениях.**

Система терморегуляции у детей окончательно формируется к десяти годам, поэтому до этого возраста они легко перегреваются, что в свою очередь ведет, как ни парадоксально, к простудным заболеваниям: перегревание вызывает снижение иммунитета и сопротивляемости организма инфекциям. Иногда даже могут быть и более тяжелые формы перегрева: тепловой удар и тепловой обморок. Поэтому к вопросу выбора летней одежды для ребенка необходимо подходить со всей ответственностью.

## Летние особенности

Выбор одежды для ребенка – всегда хлопотное дело для родителей. В большой степени это из-за того, что дети крайне быстро растут, иногда даже в течение одного сезона приходится обновлять весь гардероб. Плюс ко всему к детской одежде всегда предъявляется намного больше требований, чем к вещам взрослых: одежда должна быть износостойчивой, практичной, а самое главное – безопасной для ребенка во всех отношениях.

**ЛЕТОМ ЖЕ К ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЕ ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

- ☘ летняя одежда для ребенка должна в первую очередь не препятствовать теплообмену между поверхностью тела малыша и окружающей средой;
- ☘ летняя одежда должна быть гигроскопичной, то есть хорошо впитывать влагу (пот).



Доставка по Минску и РБ.

Высокое качество одежды, подтвержденное сертификатами.

Постоянные акции, скидки и розыгрыши в социальных сетях.

Присоединяйтесь к нам и следите за новинками в инстаграме

@detskaya\_odezhda\_minsk

и в ВКонтакте  
vk.com/favori\_by

favori.by

Консультация и заказ по номеру/whatsapp  
+375 29 778-07-33



©11 Березаская Е. В. УНП1 091779043

При ссылке на журнал «Bambini» -  
скидка 5%!

## КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК ПО ТКАНЯМ

кровеносные сосуды ребенка. Даже свободная резинка в начале сезона под его конец уже может быть туговата: ведь дети в период летних активных игр растут, что называется, «как на дрожжах»... Лучше приобретать одежду с различными застежками типа липучек и подобными им.

При прогулке необходимо всегда интересоваться, не жарко ли ребенку, поскольку даже в более-менее свободной одежде малыш может получить перегрев при сильной жаре.

### Формируем вкус

С самого раннего возраста уже стоит учитывать и предпочтения ребенка в выборе летней детской одежды, поэтому в магазин свое чадо брать просто необходимо, тем более, что при выборе того или иного варианта в любом случае не помешает примерка.

Желательно, чтобы в гардеробе вашего ребенка были варианты как летней одежды для прогулки, так и пару комплектов «выходной». Ведь летом после того, как ребенок погулял на улице, даже если ребенок очень старался не испачкаться, одежда порой в таком состоянии, что ее даже не всегда возможно отстирать. ●

Татьяна Петрова,  
врач,  
dommedika.com

### Натуральные

Натуральные ткани изготавливают из материалов, которые нам дала сама природа. Они бывают растительного, животного и минерального происхождения.

**Первая группа** – ткани растительного происхождения – хорошо известна многим. В нее входят материалы на основе хлопка, льна, конопли. Как понятного из их названия, это все растения.

**Вторая группа** – ткани животного происхождения – представлена шелковыми изделиями и шерстяными.

**Третья группа** – ткани минерального происхождения – могут быть представлены остью или асбестом.

### Самые популярные натуральные ткани

**Хлопковые:** батист, бумазая, бязь, вельвет, велюр (бархат), деним, джинсовая ткань, дублерин, жаккард-сатин, креп-сатин, марля, махра, полубархат, сатин, поплин, ситец, фланель, футер.

**Шелковые:** атлас, бархат, газ-шифон, дюпон, жатый шелк, крепдешин, муар, панбархат, чесуча, шифон.

**Льняные:** бортовка, лен, виссон, мешковина.

**Шерстяные:** альпака, ангора, букле, ватин, войлок, габардин, джерси, драп, кашемир, лоден, мохер, пашмина, ратин, сукно, тартан, твид, фетр, фильц, шевиот.

### Ненатуральные

**Искусственные ткани.** Они состоят из волокон, созданных на основе натуральных, природных материалов, например, вискозное волокно (гаупон) создается из целлюлозы (сырья для изготовления бумаги). Получают его путем обработки целлюлозы дерева в концентрированном растворе едкого натра. После всех этапов замачивания в реагентах получают, оседающие на дно специальных ванн, клеобразные нити будущей вискозы.

**Синтетические материалы.** Волокна для этих тканей создают из синтетических полимеров, то есть веществ, которых изначально в природе не было, их создал человек.

В основном для производства синтетических тканей берутся полиэфирные, полиамидные, полиуретановые и полиакрилонитрильные волокна. Не все синтетические ткани в достаточной мере отвечают гигиеническим стандартам, не все изделия из них приятно носить. Поэтому синтетические волокна, как и искусственные, подвергаются различным видам обработки, чтобы нивелировать отрицательные стороны и придать определенные свойства, которых изначально волокно могло не иметь.

### Популярные ненатуральные ткани

**Искусственные ткани:** ацетат, бамбук, вискоза, вискозный шелк, искусственный шелк, кукуруза, купро, лакоста-кукуруза, лиоцелл, микромодал, модал, тенсель, триацетат, флизелин.

**Синтетические ткани:** акрил, алова, арамид, арizona, арселон, бибер, бифлекс, болонья, винил, капрон, лавсан, лайкра, лаке, мембрана, микрофибра, мокрый шелк, нейлон, неопрен, полиакрил, полиамид, полиакрил, полиэфир, полиэстер, спандекс, тюль, фатин, флис.



 **картjzka.by**  
интернет-магазин

+375 (29) 191 17 72  
+375 (29) 844 17 72

- Товары для мам и малышей
- Подгузники из Японии
- Все для купания и ухода
- Аксессуары для кормления
- Игрушки
- Приспособления для безопасности

ООО «Орин-стиль» УНП 191886662

ДЕТСКИЙ МАГАЗИН  
**MOLODEC.BY**

БЕЗПЛАТНАЯ ДОСТАВКА ПО ГОРОДУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

- КРОВАТКИ И ПОСТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ
- КОЛЯСКИ • ИГРУШКИ • КОСМЕТИКА
- АВТОМОБИЛЬНЫЕ КРЕСЛА ОТ 0 ДО 12 ЛЕТ
- ОДЕЖДА • ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ
- АКСЕССУАРЫ ДЛЯ УХОДА И КОРМЛЕНИЯ

(017) 555-10-50  
(029) 396-59-75

 Все самое интересное и необычное для Ваших детей.

**ТЦ Арена Сити**  
пр. Победителей, 84, 2-й этаж.  
[www.okroha.by](http://www.okroha.by)

Мировые бренды:  
Battat (Канада),  
Игломатный конструктор (Канада),  
Sylvanian Families (Япония),  
Vulli Жирафик Софи (Франция),  
Janod (Франция),  
Green Toys (США),  
Lilliputiens (Бельгия),  
Кубики истории (Ирландия),  
Top Model (Германия),  
3D раскраски (Россия).

При ссылке на журнал «Vambini» - скидка 5%!

Интернет-магазин «Вроде по Mode»  
**Vrode po Mode**

**vrodepomode.by**  
+375 29 164 81 21  
+375 29 506 81 21

Модная одежда для детей от 0 до 15 лет.  
Низкие цены!  
Быстрая доставка.  
Оригинальные модели.  
Цветовое разнообразие.  
Высокое качество.

При ссылке на журнал «Vambini» – скидка 3%!



# Итоги фотоконкурса!

## «Наверное, это моя профессия...»

Мы благодарим всех участников, приславших фотографии на наш конкурс, и объявляем призеров:



ПРИЗ ОТ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ LISENOK.BY,

любой один товар на выбор из каталога магазина, получает



Кирилл Полуян



ПРИЗ ОТ СЕТИ LEGO-ЦЕНТРОВ «L-CLUB»,  
3-часовое посещение одного из центров «L-club», получает



Тамер Найденов

ПРИЗЫ ОТ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА SIBILLINA.BY,  
книги для детей, получают



Ульяна Веремейчик



Ариана Дятко



Арина Мужейко



Серафиму Голубеву



Федору Кедало



Евгению Романову

## ИТОГИ ФОТОКОНКУРСА



ПРИЗ ОТ РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА «BAMBINI»,  
мини-фотосессия у детского фотографа и размещение фото в журнале (на обложке или внутренних страницах), получает



ПРИЗЫ ОТ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ОБУЧАЮЩИХ ПОСОБИЙ И РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОБУЧАЛКИ»,



развивающую игру-лото «Геометрия на веревочке» от Ребуса, получает победитель голосования на сайте bambini.by

Артем Костенко



магнитную игру-головоломку «тангос. Люди» от «Bondibon» получает

Варя Иванова



Карина Цеслюк

## Конкурс в конкурсе: сказочные поделки по сказке «Мальчик-с-пальчик»

Редакция приняла решение вручить небольшие подарки (пазлы «FANSY») всем участникам, сделавшим поделки по сказке «Мальчик-с-пальчик»:



Серафиму Голубеву



Федору Кедало



Евгению Романову

Забрать призы можно у нас в редакции г. Минск, пр-т Независимости 58, офис 425 (в течение 3 месяцев).

# Внимание! Новый фотоконкурс!

Журнал «BAMBINI» и сайт BAMBINI.BY проводят фотоконкурс –

## «Мое счастливое лето»

Что такое счастье? Это философский, даже, наверное, риторический вопрос... Но вот приходит лето – и сразу для всех увеличивается число этих загадочных, таинственных счастливых моментов. Особенно для детей. Они умеют радоваться солнечному лучу, божьей коровке, радуге в луже... Давайте попробуем словить с Вами в фотообъектив моменты детского летнего счастья!

**Фото принимаются до 31 июля 2016 г. Голосование прекращается 5 августа 2016 г.**

### Условия конкурса:

- 1) фотография должна соответствовать тематике конкурса (см. выше); принимается не более 5 фото одного участника;
- 2) возраст конкурсанта-ребенка – до 8 лет;
- 3) фото должно быть хорошего качества, то есть четкое, не замутненное, не затемненное и не засвеченное;
- 4) фото в электронном виде не должно быть «тяжелее» 1 мегабайта (иначе фото не загрузится на сайт!);
- 5) фото должно быть сопровождено данными о конкурсантах:
  - имя и фамилия детей, дата их рождения,
  - город проживания;
  - Ф.И.О. папы или мамы;
  - контактный телефон, e-mail;
- 6) фото может направляться на конкурс родителями, законными представителями ребенка либо с их согласия;
- 7) человек, приславший фото на конкурс, должен обладать бесспорными авторскими правами на изображение;
- 8) фото, не загруженные через форму на сайте, а высланные через электронную почту, размещаются в течение двух рабочих дней;
- 9) фото, присланные на конкурс, могут быть размещены на сайте BAMBINI.BY и в журнале «BAMBINI»;
- 10) **фото принимаются до 31 июля 2016 года, голосование прекращается 5 августа 2016 г.**

Самые интересные фото можно будет увидеть в печатном выпуске журнала «BAMBINI».

Информация о призах будет размещена на сайте BAMBINI.BY.

Фото необходимо загружать на сайт [bambini.by](http://bambini.by).

**Наш электронный адрес:** [monlitera@mail.ru](mailto:monlitera@mail.ru)  
**Наши телефоны:** (017) 290 76 22,  
(017) 290 76 33, (029) 610 70 88  
**Наш адрес:** 220005 г. Минск, пр-т Независимости, 58, оф. 425



Католический собор (примерно 1700 г.). Один из трех храмов Беларуси, носящих почетный титул «малая базилика».



Модели: «Eil Kid»  
Платья: студия свадебной моды «OeLiz»  
Парикмахер-визажист: Анастасия Черник

Арт-Фото  
Made in Belarus

Проект  
«*Наше достоиние*»

дети + наши культурно-исторические  
достопримечательности

Гродно, Фарный костел.

Циумлинка крама – алтарь высотой с семиэтажный дом, который украшают более 20 деревянных раскрашенных фигур святых.



# Создаем основу здорового будущего. **NAN. 3 с OPTIPRO.**

**Белок OPTIPRO. — специальная  
разработка Nestlé для малышей!**

[nestlebaby.ru](http://nestlebaby.ru)  
88 200 011 05 37



**ЛИНИЯ ЗАБОТЫ Nestlé**  
Ответы на вопросы по питанию



Звонки со стационарных телефонов для потребителей из Беларуси бесплатные. Идеальной пищей для грудного ребенка является молоко матери. Продолжайте грудное вскармливание как можно дольше после введения прикорма. Детское молочко NAN® 3 — с 12 месяцев, не является заменителем грудного молока. Необходима консультация специалиста. Представительство ООО «Нестле Россия» (РФ) в РБ, 220140 г. Минск, ул. Домбровская, д. 9, оф. 3.2.3-3.2.5, УНП 102314934. Реклама. Товар зарегистрирован. © Владелец товарных знаков: Société des Produits Nestlé S. A. (Швейцария).